

## AGRESIVNÍ ŽÁK NA ŠKOLE

- Je nutné přistupovat k celé problematice i z hlediska věku jedince.
- Zjišťovat a zajímat se o problémy s chováním v minulosti jedince.
- Při řešení problematiky je nutné jinak přistupovat k dívkám a jinak k chlapcům, u chlapců roste agresivita počínaje raným dětstvím, poté s rostoucím věkem klesá četnost rvaček, ale roste četnost těžkého násilného chování s užitím zbraně. Chlapecká agresivita se vyvíjí otevřeně nebo skrytě a v podobě srážek s rodiči.
- Je nutné mít na mysli, že projevy agresivity jsou někdy přechodným experimentováním, v jehož průběhu dospívající zkoušejí, co okolí snese.
- Při řešení problematiky je třeba myslet na širší souvislosti násilného chování a možné kombinace s dalšími poruchami. Nápadná agresivita a násilné chování mohou doprovázet zejména (antisociální) poruchu chování v dětství a dospívání, jejímž předchůdcem může (ale nemusí) být opoziční porucha. Oba tyto stavy souvisí s často se vyskytující poruchou pozornosti s hyperaktivitou (ADHD).
- Je třeba předcházet zbytečnému „nálepkování“ žáků, jejichž problémy nejsou tak závažné, aby je škola nemohla řešit sama.
- Je třeba kontaktovat se s odborníky, kteří mohou předejít celkovému zhoršení situace žáka a negativnímu ovlivnění vzdělávacího prostředí pro jeho spolužáky.
- Je nutné jasně určit, zda se jedná o agresivní chování či ne.
- Je nutné si uvědomit, že neexistuje univerzální postup řešení agresivního chování, na každého člověka platí jiný individuální přístup nebo metodika.
- Je nutné chápat celou problematiku multifaktoriálně.

### ***Speciální metodika řešení problému***

- zvážit situaci, proč je agresivní – zdravotní důvody, pod vlivem alkoholu nebo OPL,
- zavolat lékařskou záchranou službu nebo městskou policii,
- snažit se o uklidnění situace a zajištění bezpečnosti pro ostatní žáky i pracovníky školy,
- izolovat žáka s dozorem,
- informovat metodika prevence, nebo výchovného poradce nebo speciálního pedagoga,
- informovat rodiče, ředitele, třídního učitele,
- zápis události – kdo, kdy, co dělal, případní svědci,
- následuje další šetření události a výchovná opatření.

