

# Výroční zpráva za školní rok 2014-2015

---

## **Obsah**

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Přehled pracovníků školy
4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a presentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

## **1. Základní údaje o škole**

Název	<b>Základní škola a mateřská škola, Jaroměřice, okres Svitavy</b>
Adresa	Jaroměřice 310, 569 44
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70 98 57 58
REDIZO	650 052 960
Vedení školy	ředitel Mgr. Václavek František zástupce ředitele Mgr. Emanuel Slavíček
Telefon	776718555
E-mail	<a href="mailto:skola.jaromerice@tiscali.cz">skola.jaromerice@tiscali.cz</a>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Obec Jaroměřice</b> Jaroměřice 1, okres Svitavy
E-mail	<a href="mailto:obecjaromerice@cmail.cz">obecjaromerice@cmail.cz</a>
Telefon	776 718 555, 546 604 180, 546 604 181
<b>Školská rada :</b>	datum zřízení 1. 9. 2005 počet členů 3 kontakt 777 599 364

ZŠ Jaroměřice je úplná škola s devíti třídami základní školy, se dvěma odděleními mateřské školy a se dvěma odděleními školní družiny. Od 1. ledna 2003 je naše škola příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Naším zřizovatelem je Obec Jaroměřice. Součástí naší školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. V hlavní budově je ředitelství, 9 kmenových tříd pro 5.-9. ročník a samostatný prostor pro ŠD, dále školní dílna, počítačová učebna, cvičná kuchyně, učebna výtvarné výchovy a jídelna s kuchyní. Škola využívá místní sportovní areál (kopaná, volejbal, nohejbal, košíková, tenis, stolní tenis, atletika, šplh), dále využívá novou tělocvičnu a tréninkové fotbalové hřiště. Jednotlivé předměty mají svoje kabinety (některé jsou společné pro několik předmětů), které průběžně doplňujeme moderními pomůckami.

Škola je vybavena dostatečným počtem moderní výukové techniky včetně kopírek, barevných televizorů, interaktivních tabulí, počítačů a další techniky, která je hojně využívána v pedagogickém procesu. Rovněž vybavení kabinetů je dostatečné a kabinety jsou průběžně doplňovány moderními pomůckami, samozřejmě vždy v rámci finančních možností školy. Využíváme k tomu peníze krajské, obecní a také se nám daří získávat peníze či přímo pomůcky z různých projektů.

Mateřská škola působí v části historické budovy zámku v prostorách sice krásných, ale do letoška ne zcela vyhovujících. To se v tomto školním roce změnilo, obec se rozhodla investovat do stavebních prací tak, aby se školka stala v tomto směru pro kontrolní orgány (zejména hygienu), ale především pro děti, bezproblémovou. Rozsáhlá rekonstrukce posunula po stavební stránce školku hodně dopředu, zbudovalo se nové sociální zařízení, změnila se dispozice v kuchyni, způsob vytápění, okna, osvětlení atd., takže po kolaudaci, která proběhla v tomto školním roce školka vyhovuje po všech stránkách. Druhá etapa rekonstrukce proběhla v době letních prázdnin.

Výhodou je umístění této budovy stranou komunikací a krásný venkovní prostor pro pobyt dětí venku, i když dětské hřiště vyžaduje stavební úpravy a doplnění vybavením pro dětské hry. To se obci částečně i v tomto školním roce podařilo, byly zahájeny stavební práce na dětském hřišti, to získá opěrnou zeď a rovinu pro umístění hracích prvků. Ve spolupráci s obcí v této činnosti budeme pokračovat i nadále, chceme mít dětské hřiště „na úrovni“.

Celkový technický stav námi využívaných budov je velmi dobrý, u budovy II. stupně ZŠ došlo po rekonstrukci k výraznému zlepšení a budova jako taková odpovídá všem požadavkům kladeným na moderní školu a moderní vyučování. Budova byla kompletně zateplena a škola dostala novou fasádu a okna. Všechny budovy námi využívané mají plynové vytápění, rekonstruované sociální zařízení. Každý žák dnes má svoji šatní skříňku.

Velmi dobře mohou hodnotit součinnost naší školy s OÚ. Naše spolupráce je oboustranná, obec zabezpečuje materiální podmínky pro chod školy včetně financování oprav a rekonstrukcí, žáci naší školy se zúčastňují na akcích organizovaných SPOZem (svatby, vítání občánků, setkání seniorů) a knihovnou. Knihovna funguje jako naše detašované pracoviště, pořádá pro děti celou řadu akcí buď samostatně nebo ve spolupráci se školou či družinou. organizuje čtenářské a jiné soutěže. Spolupráce je postě ukázková především díky knihovnici paní Helence Vykydalové. Naše děti se rovněž zúčastnily jarního úklidu obce a úklidu po pouti. Spolupráce s obcí probíhá celoročně na velmi dobré úrovni.

Podmínky pro výchovně vzdělávací práci jsou na naší škole velmi slušné a jsou dány tím, že prostory naší školy jsou opravené, vyzdobené a vybavené, přesto se snažíme o jejich zlepšení. Po skončení letošních úprav chceme znovu využívat venkovní prostor u školy pro volný pohyb dětí o přestávkách. Na něm loni přibyla ukázka lidového stavitelství., která názorně ukazuje, jak a z čeho se stavělo v minulosti, jaké materiály byly využívány, čím se zateplovalo a pod. Tento objekt byl vytvořen jako výsledek spolupráce naší školy a Ekologického centra Bělá a naši žáci byli jeho aktivními spolupracovníky. V letošním školním roce jsme žádali o dotaci na úpravu a vybavení venkovního prostoru, bohužel jsme zatím nebyli vybráni, snad příští rok.

Plán práce školy byl v oblasti výchovně vzdělávací práce splněn, nevyskytly se žádné velké problémy.

Žáci naší školy se zúčastnili celé řady společenských, kulturních a sportovních akcí, mohu jmenovat přespolní běh, turnaje v malé kopané, florbale, kopané, místní a oblastní kola v poznávání rostlin a živočichů, okresní a krajské soutěže mladých zahrádkářů, Pythagoriády, Klokánka, Klokana, O pohár sovy Počtářky, Matýska, Cvrčka, olympiády z matematiky, českého jazyka, Olympiády 1. ročníků ve Velkých Opatovicích atd. Naše žákyně 7. třídy Nikola Kalasová se zúčastnila okresního kola Matematické olympiády a umístila se na krásném šestém místě, Jan Soural rovněž ze sedmé třídy byl druhý na oblastním kole v sólovém zpěvu

Naším cílem je vychovávat a vést žáky k všestrannosti, postupně zaplňovat mezery v jejich pohledu na svět tak, aby opouštěli naši školu připraveni pro život i pro další vzdělávání. K tomu nevede pouze výuka ve třídách, ale i účast na celé řadě akcí, které pro žáky pořádáme: celoškolské projekty – letos „Den ptáků – aneb Na ptáky jsme krátký“ a také dalších výukových programů, poznávací exkurze(12) vlastivědné vycházky(6) naučné vycházky(6) divadelních představení (2) výchovné koncerty (4) výstavy (3) besedy (6) , každá třída absolvovala jeden poznávací školní výlet, žáci navštívili keramickou dílnu, horolezeckou stěnu, vystoupení šermířů, ukázkou výcviku dravců. Naši žáci zároveň nacvičili několik kulturních představení, se kterými vystupovali při různých příležitostech v Jaroměřicích a okolí. Do této práce se zapojila i školní družina, její žáci jezdili každý měsíc na plavání do bazénu ve Velkých Opatovicích, navštívily několik zdejších provozoven (kravín, Monarc, zahradnictví, prodejnu), uspořádali 4 besedy, dýňový průvod, pyžamový den, jezdili bruslit na zimní stadion do Mor. Třebové, plavat do Velkých Opatovic atd. Stranou nezůstává ani mateřská škola, která organizuje obdobné akce pro svoje žáky a rovněž se zúčastňuje akcí našich (vhodných pro věk dětí MŠ).

## ***2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy***

V naší škole jsme v tomto školním roce vyučovali všechny ročníky podle vlastního školního vzdělávacího programu „Malohanácké mudrlant. Počty hodin týdenního plánu v jednotlivých ročnících odpovídají vzdělávacím dokumentům MŠMT ČR.

Nad běžný standard daný učebním plánem jsme poskytovali žákům možnost navštěvovat cvičení z informatiky, individuální výuku dětí s vývojovými poruchami učení, životní prostředí, konverzaci v anglickém jazyce, mediální výchovu, ekologické výtvarnictví.

V zájmu zabezpečení výuky byly v tomto školním roce spojovány některé třídy převážně na prvním stupni a především ve výchovách.

## ***3. Přehled pracovníků školy***

V naší škole působí 16 pedagogických pracovníků : 11 učitelů základní školy, tři učitelky školy mateřské a dvě vychovatelky školní družiny. Sbor je stabilizovaný, generační výměna probíhá postupně a pomalu, letos odešla na mateřskou dovolenou paní učitelka Stanislava Pudíková a na její místo byla přijata paní učitelka Dagmar Valentová, která se od nového školního roku bude starat rovněž o výchovné poradenství. Způsobilost a aprobovanost uvádím v tabulce. Provoz školy zajišťují školnice a dvě uklízečky.

Ve školní kuchyni pracují tři kuchařky.

Administrativní pracovnice má půl úvazku jako vedoucí školního stravování a půl úvazku jako účetní školy.

<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Funkční zařazení</b>	<b>Délka praxe</b>	<b>Ped. a odb. způsobilost</b>	<b>vyučuje předmětům</b>
Václavek František	Ředitel školy	33	M – Př	M, Hv, Př
Slavíček Emanuel	Zástupce ředitele	41	Z – Tv	Z, Tv
Glocová Iveta	Vých. poradce	25	M – Zt	M, Inf, Fy, Vo, Vz
Dufková Leona	Učitelka	12	D-Vo-Př	Př, D, Vv Vo,
Štark Jiří	Učitel	36	Pč	Př, Z, Čp, Pb, Žp,
Langerová Marcela	Učitelka	21	1. stup.	1. stup.
Bartošová Ivana	Vedoucí učitelka	37	1. stup	1. stup
Pudíková Marcela	Učitelka	29	1. stup	1. stup
Pudíková Stanislava	Učitelka	1	1. stup	1. stup
Bohatcová Barbora	Učitelka	5	Čj - Nj	Čj, Nj, Aj
Čapková Olga	Ved. učitelka MŠ	28	MŠ	MŠ
Illeová Zdena	Učitelka MŠ	31	MŠ	MŠ
Valentová Soňa	Ved. vychovatelka	27	ŠD	ŠD
Hrouzková Milena	Vychovatelka	20	ŠD	ŠD
Továrková Martina	Učitelka	19	Nj	Čj, Aj, Nj, KNj
Mackerlová Hana	Učitelka MŠ		MŠ	MŠ

#### ***4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu a následném přijetí do školy***

V tomto školním roce odešlo z naší školy 18 žáků deváté třídy, všichni zvládli úskali přijímacích zkoušek a přijímacího řízení, všichni byli přijati : na studijní obory s maturitou 14, do učebního oboru 4 žáci.

Z páté třídy letos na víceleté gymnázium odešel jeden žák. K zápisu se dostavilo 23 dětí, do první třídy jich nastoupí 20, dvěma žákům byl povolen odklad školní docházky o jeden rok, jedna žákyně do první třídy se odstěhovala.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky vyučování jsou uvedeny v následující tabulce :

### Výsledky vzdělávání ve školním roce 2014/2015

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	1	1,45	1,69	1,8	2,38	2,37	2,45	2,35	2,38
Člověk a jeho svět	1	1	1,53	1,53	2,22				
Matematika	1	1,18	1,46	1,2	2,5	2,06	2,63	2,92	2,66
Hudební výchova	1	1	1	1	1,16	1	1	1	1,05
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1,4	1,11	1	1	1	1
Tělesná výchova	1	1	1	1,26	1,11	1	1,18	1,14	1
Německý jazyk							2,4	2,42	1,93
Přírodopis						1,62	1,77	1,64	2,11
Zeměpis						1,75	2,09	2,35	2,16
Dějepis						1,68	2,04	2,42	2,11
Chemie								2,21	2,66
Fyzika						2,31	2,9	2,71	1,94
Anglický jazyk			1,38	1,46	2,33	2,06	2,5	2,28	2,5
Informatika					1,11	1,12			1,05
Výchova k občanství						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1,25	1,59	1,21	
Ekologické výtvarnictví						1			
Cvičení z informatiky							1,13		
Mediální výchova								1,78	
Životní prostředí									1,05
Konverzace Aj								2,21	1,1

Dva žáci páté třídy budou opakovat ročník, jeden neudělal opravnou zkoušku a druhý se k ní vůbec nedostavil

Na naší škole zabezpečujeme vzdělávání VPU podle vypracovaných projektů pro jednotlivé žáky a to ve dvou kroužcích vedených dvěma učitelkami, které pro toto vzdělávání mají kvalifikaci. Těchto žáků bylo celkem 14???

Žáci třetí a čtvrté třídy absolvovali druhých deset hodin plaveckého výcviku v plavecké škole ve Svitavách a kurz dokončili.

Pro žáky šesté třídy jsme uspořádali týdenní cykloturistický kurs zaměřený na poznávání našeho nejbližšího okolí. Co se týče mimoškolních aktivit našich žáků, tak v tomto školním roce byl pro děti organizován taneční kroužek (dvě skupiny – ved. slečna Dosedlová), sportovní kroužek (zaměřený především na kopanou - 18 žáků- pan Antošovský, kroužek mladých zahrádkářů (4dětí – pan Vykydal), výtvarný kroužek- paní Langerová, rybářský – pan Štark, dovedné ruce – paní Továrková a Bartošová, , pěvecký – Václavek, Valentová, další děti se zúčastňovaly schůzek mladých požárníků, kynologů a turistů.

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

MPP jsme zařadili do celoročního plánu práce školy a podle možností do všech předmětů dle obsahu učiva, hlavně do výchovy k občanství, výchovy ke zdraví a přírodopisu. V těchto předmětech je protidrogová a jiná prevence přímo v osnovách. V ostatních předmětech se snažíme, přiměřeně k věku dětí, mluvit o soc. patologických jevech jako o ostatních nepříjemnostech v životě, kterým je nutno se vyhnout. Snažíme se pomoci dětem nalézt sebedůvěru – komplexy je mohou přivést právě k nežádoucímu řešení problémů. Podporujeme pozitivní aktivity žáků, dbáme na vhodné vyplnění volného času chlapců i dívek nabídkou kroužků a účasti na mimoškolních akcích.

Všichni ped. pracovníci úspěšně absolvovali akreditovaný vzdělávací program na téma Právní odpovědnost ve školách, šikana, týrání, zneužívání, zanedbávání, domácí násilí, agresivita mládeže. Žáci navštívili koncert Hudbou proti drogám a přednášku Rizikové chování žáků na internetu.

Vstupní informace o této problematice dostali žáci na začátku školního roku při seznamování se školním řádem, rodiče pak na plenární schůzi SRPŠ.

Co se týče kázeňských problémů, tak nejčastějším prohřeškem našich žáků proti školnímu řádu bylo zapomínání, neplnění domácích úkolů, někdy neukázněnost, tomu odpovídá i klasifikace z chování a přidělené kázeňské tresty. Těší nás, že se nevyskytly žádné problémy s drogami a alkoholem. Jsou nám známy případy, kdy naši žáci mimo vyučování kouří. Oznamovali jsme to rodičům, hovořili jsme o tom s provinilci, poučovali jsme je o negativních důsledcích kouření.

Spolupráce s dalšími rodiči, PPP i policií je dobrá.

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Všichni učitelé pokračují ve svém vzdělávání a neustále sledují nejnovější trendy ve školství jako takovém i v didaktice a metodologii jednotlivých předmětů. Naši učitelé se zúčastnili celkem 16 celodenních vzdělávacích akcí. Dále se každý pedagog proškolil v ovládání tabletů (20 hodin). Jedna učitelka si rozšiřuje kvalifikaci studiem vysoké školy. Jedna učitelka ukončila e-learningové studium Koordinátora ŠVP. Všichni učitelé sledují novinky ve svých oborech studiem odborných časopisů v době studijního volna.

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

V tomto školním roce proběhly tři schůzky SRPŠ a v každé třídě tři třídní schůzky, jinak je škola pro rodiče otevřena kdykoliv a učitelé s rodiči řeší problémy operativně ihned. Rodiče našich žáků ustanovili Sdružení rodičů, přátel a sponzorů školy (SRPŠ) a jejich práce přináší velmi dobré výsledky ( Dětský den, vánoční nadílka, Mikulášská nadílka, Pohádkový les, Drakiáda atd.). Z prostředků SRPŠ jsou financovány četné mimoškolní aktivity našich žáků, SRPŠ se podílí i na vybavení školy pomůckami, za což velmi děkujeme. Ve spolupráci s Obecním úřadem a SRPŠ proběhla celá řada velmi hezkých akcí-pasování žáků 2. třídy na čtenáře v místní knihovně, rozloučení s žáky deváté třídy, vánoční jarmark, silvestrovské vinšování, velikonoční výstava, Noc s Andersenem, jarní trhy, pálení čarodějnic, dětský den a další. Velmi dobře funguje spolupráce s MŠ Biskupice, děti navštívily naši školu - budoucí první třídu, navštěvují kulturní představení pořádaná naší školou. Velmi dobrá je i spolupráce s ZŠ Úsobrná, odkud k nám přichází děti do 5. třídy.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Inspekce v tomto školním roce v naší škole proběhla, škola při ní obstála velmi dobře, její závěry jsou k dispozici u ředitele školy a u zřizovatele.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

#### Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	8 703	8 703
	z toho	- Platy	6.293
		- OON	33
	Limit počtu zaměstnanců	23,85	23,23
Orientační ukazatele	Odvody	2.150	2.150
	FKSP	63	63
	ONIV	16.4	16.4
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	250	222.053
	Příspěvek na investice	0	0
	Příjmy	11.465	11.839

#### Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.2014
Peněžní fondy		
Fond odměn	0	0
Fond rezervní	123.748	123.748
Fond reprodukce majetku	227.499	227.499
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Prostředky na SIPVZ	0	0
Další zdroje	0	0

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

### ***11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů***

V tomto školním roce se naše škola účastnila projektu Dotkněme se budoucnosti. V jeho rámci byli naši učitelé vybaveni 13 tablety a byli náležitě proškoleni v jejich obsluze.

Vstoupili jsme rovněž do projektu Výzva 56, v jehož rámci se již dvě učitelky zúčastnily 14 denního pobytu na Maltě s výukou anglického jazyka a projekt bude pokračovat v příštím školním roce výukovým zájezdem 40 dětí do Londýna, zřízením čtenářské dílny a stínováním několika učitelů ve školách zemí EU, kde budou sledovat tamní školské soustavy.

Rovněž jsme se přihlásili do projektu Výzva 57, jehož cílem je zlepšit vybavení školních dílen. Jeho realizace bude rovněž v příštím školním roce.

### ***12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení***

Naše škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

### ***13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů***

Škola takové programy realizovala. (viz. kapitola 11)

### ***14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací***

Při naší škole je zřízena odborová organizace, spolupráce s ní je na velmi dobré úrovni.

Tento školní rok byl opět náročný, proběhla v něm celá řada změn, do běžné výuky vstupovaly projekty atd., je možné konstatovat, že si na tyto změny postupně zvykají žáci, učitelé i veřejnost. Tento proces je celospolečenský a bude pokračovat, jeho nositeli budou ve školách především mladí učitelé, kterým je tento způsob vzdělávání daleko bližší. Naši žáci si zvykají snadno a tyto změny vítají.

V Jaroměřicích 20. 8. 2015

Pedagogickou radou schváleno

Václavek František  
ředitel školy