

Výroční zpráva za školní rok 2015-2016

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Přehled pracovníků školy
4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a presentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

1. Základní údaje o škole

Název	Základní škola a mateřská škola, Jaroměřice, okres Svitavy
Adresa	Jaroměřice 310, 569 44
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70 98 57 58
REDIZO	650 052 960
Vedení školy	ředitel Mgr. Václavek František zástupce ředitele Mgr. Emanuel Slavíček
Telefon	776718555
E-mail	skola.jaromerice@tiscali.cz
Zřizovatel	Obec Jaroměřice Jaroměřice 1, okres Svitavy
E-mail	obecjaromerice@cmail.cz
Telefon	776 718 555, 546 604 180, 546 604 181
Školská rada :	datum zřízení 1. 9. 2005 počet členů 3 kontakt 777 599 364

ZŠ Jaroměřice je úplná škola s devíti třídami základní školy, se dvěma odděleními mateřské školy a se dvěma odděleními školní družiny. Od 1. ledna 2003 je naše škola příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Naším zřizovatelem je Obec Jaroměřice. Součástí naší školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. V hlavní budově je ředitelství, 9 kmenových tříd pro 5.-9. ročník a samostatný prostor pro ŠD, dále školní dílna, počítačová učebna, cvičná kuchyně, učebna výtvarné výchovy a jídelna s kuchyní. Škola využívá místní sportovní areál (kopaná, volejbal, nohejbal, košíková, tenis, stolní tenis, atletika, šplh), dále využívá novou tělocvičnu a tréninkové fotbalové hřiště. Jednotlivé předměty mají svoje kabinety (některé jsou společné pro několik předmětů), které průběžně doplňujeme moderními pomůckami.

Škola je vybavena dostatečným počtem moderní výukové techniky včetně kopírek, barevných televizorů, interaktivních tabulí, počítačů a další techniky, která je hojně využívána v pedagogickém procesu. Rovněž vybavení kabinetů je dostatečné a kabinety jsou průběžně doplňovány moderními pomůckami, samozřejmě vždy v rámci finančních možností školy. Využíváme k tomu peníze krajské, obecní a také se nám daří získávat peníze či přímo pomůcky z různých projektů.

Mateřská škola působí v části historické budovy zámku v prostorách krásných, zrekonstruovaných a zcela vyhovujících. tak, aby se školka stala v tomto směru pro kontrolní orgány (zejména hygienu), ale především pro děti, bezproblémovou. Výhodou je umístění této budovy stranou komunikací a krásný venkovní prostor pro pobyt dětí venku, i když dětské hřiště vyžaduje doplnit vybavením pro dětské hry. Byly dokončeny stavební práce na dětském hřišti, to získalo opěrnou zeď a rovinu pro umístění hracích prvků. Ve spolupráci s obcí v této činnosti budeme pokračovat i nadále, chceme mít dětské hřiště „na úrovni“.

Celkový technický stav námi využívaných budov je velmi dobrý, u budovy II. stupně ZŠ došlo po rekonstrukci k výraznému zlepšení a budova jako taková odpovídá všem požadavkům kladeným na moderní školu a moderní vyučování. Budova byla kompletně zateplena a škola dostala novou fasádu a okna. Všechny budovy námi využívané mají plynové vytápění, rekonstruované sociální zařízení. Každý žák dnes má svoji šatní skříňku.

Velmi dobře mohou hodnotit součinnost naší školy s OÚ. Naše spolupráce je oboustranná, obec zabezpečuje materiální podmínky pro chod školy včetně financování oprav a rekonstrukcí, žáci naší školy se zúčastňují na akcích organizovaných SPOZem (svatby, vítání občánků, setkání seniorů) a knihovnou. Knihovna funguje jako naše detašované pracoviště, pořádá pro děti celou řadu akcí buď samostatně nebo ve spolupráci se školou či družinou (Pasování na čtenáře, Noc s Andersenem, Listování, Návštěva knihovna v Jaroměřicích, v Jevíčku atd.). Organizuje čtenářské a jiné soutěže. Spolupráce je postě ukázková především díky knihovnici paní Helence Vykydalové. Naše děti se rovněž zúčastnily jarního úklidu obce a úklidu po pouti. Spolupráce s obcí probíhá celoročně na velmi dobré úrovni.

Podmínky pro výchovně vzdělávací práci jsou na naší škole velmi slušné a jsou dány tím, že prostory naší školy jsou opravené, vyzdobené a vybavené, přesto se snažíme o jejich zlepšení. Chceme znovu využívat venkovní prostor u školy pro volný pohyb dětí o přestávkách, bohužel jsme ani letos nedosáhli na dotaci na úpravu tohoto prostoru, snad se to podaří příští rok.

Plán práce školy byl v oblasti výchovně vzdělávací práce splněn, nevyskytly se žádné velké problémy.

Žáci naší školy se zúčastnili celé řady společenských, kulturních a sportovních akcí, mohu jmenovat přespolní běh, turnaje v malé kopané, florbale, kopané, místní a oblastní kola v poznávání rostlin a živočichů, okresní a krajské soutěže mladých zahrádkářů, Pythagoriády, Klokánka, Klokana, Matýska, Cvrčka, olympiády z matematiky, českého jazyka, dějepisu, anglického jazyka, Olympiády 1. ročníků ve Velkých Opatovicích atd. Naše žákyně 8. třídy Nikola Kalasová se zúčastnila okresního kola Matematické olympiády a umístila se na krásném šestém místě, Jan Sural rovněž z osmé třídy byl druhý na oblastním kole v sólovém zpěvu, žáci byli úspěšní i v dalších vědomostních, sportovních i uměleckých soutěžích.

Naším cílem je vychovávat a vést žáky k všestrannosti, postupně zaplňovat mezery v jejich pohledu na svět tak, aby opouštěli naši školu připraveni pro život i pro další vzdělávání. K tomu nevede pouze výuka ve třídách, ale i účast na celé řadě akcí, které pro žáky pořádáme: celoškolní projekty – letos „Ekosystémy“ a také dalších výukových programů, poznávací exkurze(12) vlastivědné vycházky(6) naučné vycházky(6) divadelních představení (3) výchovné koncerty (4) výstavy (3) besedy (2) , každá třída absolvovala jeden poznávací školní výlet, žáci navštívili keramickou dílnu, horolezeckou stěnu, vystoupení šermířů, ukázkou výcviku dravců. Naši žáci zároveň nacvičili několik kulturních představení, se kterými vystupovali při různých příležitostech v Jaroměřicích a okolí. Do této práce se zapojila i školní družina, její žáci jezdili každý měsíc na plavání do bazénu ve Velkých Opatovicích, navštívily několik zdejších provozoven (kravín, Monarc, zahradnictví, prodejnu), uspořádali 4 besedy, dýňový průvod, pyžamový den, jezdili bruslit na zimní stadion do Mor. Třebové, plavat do Velkých Opatovic atd. Stranou nezůstává ani mateřská škola, která organizuje obdobné akce pro svoje žáky a rovněž se zúčastňuje akcí našich (vhodných pro věk dětí MŠ).

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

V naší škole jsme v tomto školním roce vyučovali všechny ročníky podle vlastního školního vzdělávacího programu „Malohanácké mudrlant. Počty hodin týdenního plánu v jednotlivých ročnících odpovídají vzdělávacím dokumentům MŠMT ČR.

Nad běžný standard daný učebním plánem jsme poskytovali žákům možnost navštěvovat cvičení z informatiky, individuální výuku dětí s vývojovými poruchami učení, životní prostředí, konverzaci v anglickém jazyce, mediální výchovu, ekologické výtvarnictví.

V zájmu zabezpečení výuky byly v tomto školním roce spojovány některé třídy převážně na prvním stupni a především ve výchovách.

3. Přehled pracovníků školy

V naší škole působí 16 pedagogických pracovníků : 11 učitelů základní školy, tři učitelky školy mateřské a dvě vychovatelky školní družiny. Sbor je stabilizovaný, generační výměna probíhá postupně a pomalu, letos odešla na mateřskou dovolenou paní učitelka Stanislava Pudíková a na její místo byla přijata paní učitelka Dagmar Valentová, která se od nového školního roku bude starat rovněž o výchovné poradenství. V květnu odešla na mateřskou dovolenou paní učitelka Barbora Greplová (Bohatcová) a nastoupila za ni paní učitelka Bohatcová Růžena. Způsobilost a aprobovanost uvádím v tabulce.

Provoz školy zajišťují školnice a dvě uklízečky.

Ve školní kuchyni pracují tři kuchařky.

Administrativní pracovnice má půl úvazku jako vedoucí školního stravování a půl úvazku jako účetní školy.

Příjmení a jméno	Funkční zařazení	Délka praxe	Ped. a odb. způsobilost	vyučuje předmětům
Václavek František	Ředitel školy	34	M – Př	M, Hv, Př
Slavíček Emanuel	Zástupce ředitele	42	Z – Tv	Z, Tv
Glocová Iveta	Učitelka	26	M – Zt	Inf
Dufková Leona	Učitelka	13	D-Vo-Př	Př, D, Vv Vo,
Štark Jiří	Učitel	37	Pč	Př, Z, Čp, Pb, Žp,
Langerová Marcela	Učitelka	22	1. stup.	1. stup.
Bartošová Ivana	Vedoucí učitelka	38	1. stup	1. stup
Pudíková Marcela	Učitelka	30	1. stup	1. stup
Pudíková Stanislava	Učitelka	1	1. stup	1. stup (MD)
Bohatcová Růžena	Učitelka	0	1. stup.	1.st., Aj, Čj, Nj
Bohatcová Barbora	Učitelka	6	Čj - Nj	Čj, Nj, Aj (MD)
Čapková Olga	Ved. učitelka MŠ	29	MŠ	MŠ
Illeová Zdena	Učitelka MŠ	32	MŠ	MŠ
Valentová Soňa	Ved. vychovatelka	28	ŠD	ŠD
Hrouzková Milena	Vychovatelka	21	ŠD	ŠD
Továrková Martina	Učitelka	20	Nj	Čj, Aj, Nj, KNj
Továrková Kateřina	Učitelka		1. stup.	1. st. (MD)
Grimmerová Věra	Učitelka		Př, Ch	Př, Ch, Čj
Jarkovská Eva	Učitelka		M	M,F,Vz
Mackerlová Hana	Učitelka MŠ		MŠ	MŠ
Valentová Dagmar	Učitelka, vých. poradce		1. stup.	1. stup.

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu a následném přijetí do školy

V tomto školním roce odešlo z naší školy 14 žáků deváté třídy, všichni zvládli úskalí přijímacích zkoušek a přijímacího řízení, všichni byli přijati : na studijní obory s maturitou 12, do učebního oboru 2 žáci.

Z páté třídy letos na víceleté gymnázium neodešel žádný žák. K zápisu se dostavilo 16 dětí, do první třídy jich nastoupí 14, dvěma žákům byl povolen odklad školní docházky o jeden rok.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky vyučování jsou uvedeny v následující tabulce :

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2015/2016

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	1,25	1,07	1,72	1,92	2,75	2,57	2,26	2,72	2,42
Člověk a jeho svět	1	1	1,18	1,69	2,08				
Matematika	1	1	1,54	1,69	2,9	2,64	3,13	2,59	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1,16	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1,04	1	1	1	1
Tělesná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Německý jazyk							2,26	2,22	2,28
Přírodopis						2,21	1,8	2,18	1,92
Zeměpis						2,21	1,93	2,45	2,35
Dějepis						1,78	1,8	2	2,14
Chemie								2,18	2,64
Fyzika						2,64	2,66	2,31	2
Anglický jazyk			1,45	1,76	1,95	2,21	2,2	2,09	2
Informatika					1,29	1,28			1,14
Výchova k občanství						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1,92	1,6	1,27	
Ekologické výtvarnictví						1			
Cvičení z informatiky							1,2		
Mediální výchova								1,31	
Životní prostředí									1,42
Konverzace Aj								1,77	1,85

Jedna žákyně páté třídy bude opakovat ročník - k opravným zkouškám se nedostavila, jedna žákyně první třídy neudělala opravnou zkoušku a bude opakovat první třídu, ostatní opravné zkoušky byly pro žáky úspěšné.

Na naší škole zabezpečujeme vzdělávání VPU podle vypracovaných projektů pro jednotlivé žáky a to ve dvou kroužcích vedených jednou učitelkou, která pro toto vzdělávání má kvalifikaci. Těchto žáků bylo celkem 12. Tři žáci byli podpořeni během školního roku osobními asistentkami, které byly financovány Úřadem práce Svitavy.

Žáci třetí a čtvrté třídy absolvovali druhých deset hodin plaveckého výcviku v plavecké škole ve Svitavách a kurz dokončili.

Pro žáky sedmé třídy (a zájemce z dalších tříd) byl zorganizován týdenní lyžařský výcvik v Krkonoších.

Pro žáky šesté třídy jsme uspořádali týdenní cykloturistický kurs zaměřený na poznávání našeho nejbližšího okolí. Co se týče mimoškolních aktivit našich žáků, tak v tomto školním roce byl pro děti organizován taneční kroužek (dvě skupiny – ved. slečna Dosedlová), sportovní kroužek (zaměřený především na kopanou - 18 žáků- pan Antošovský), kroužek mladých zahrádkářů (4 děti – pan Vykydal), rybářský (pan Štark), dovedné ruce (paní a Bartošová), pěvecký (Václavěk, Valentová), další děti se zúčastňovaly schůzek mladých požárníků, kynologů a turistů.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

MPP jsme zařadili do celoročního plánu práce školy a podle možností do všech předmětů dle obsahu učiva, hlavně do výchovy k občanství, výchovy ke zdraví a přírodopisu. V těchto předmětech je protidrogová a jiná prevence přímo v osnovách. V ostatních předmětech se snažíme, přiměřeně k věku dětí, mluvit o soc. patologických jevech jako o ostatních nepříjemnostech v životě, kterým je nutno se vyhnout. Snažíme se pomoci dětem nalézt sebedůvěru – komplexy je mohou přivést právě k nežádoucímu řešení problémů. Podporujeme pozitivní aktivity žáků, dbáme na vhodné vyplnění volného času chlapců i dívek nabídkou kroužků a účasti na mimoškolních akcích. Z akcí věnovaných této tématice musím vyzdvihnout divadelní představení „Vítej na palubě“.

Vstupní informace o této problematice dostali žáci na začátku školního roku při seznamování se školním řádem, rodiče pak na plenární schůzi SRPSS.

Co se týče kázeňských problémů, tak nejčastějším prohřeškem našich žáků proti školnímu řádu bylo zapomínání, neplnění domácích úkolů, někdy neukázněnost, tomu odpovídá i klasifikace z chování a přidělené kázeňské tresty. Bohužel chování jednoho žáka a jeho soustavné porušování školního řádu vedlo k tomu, že na konci školního roku bylo jeho chování ohodnoceno stupněm 3. Došlo k četným jednáním s rodiči při opakovaném porušování školního řádu, proběhlo i několik jednání v přítomnosti pracovníků OSPODu a jednou se konala případová konference. Netěší nás, že se vyskytly problémy s alkoholem. Případ byl vyšetřen a viníci postiženi sníženým stupněm z chování. Jsou nám známy případy, kdy naši žáci mimo vyučování kouří. Oznamovali jsme to rodičům, hovořili jsme o tom s provinilci, poučovali jsme je o negativních důsledcích kouření.

Spolupráce s dalšími rodiči, PPP i Policií ČR je dobrá.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni učitelé pokračují ve svém vzdělávání a neustále sledují nejnovější trendy ve školství jako takovém i v didaktice a metodologii jednotlivých předmětů. Naši učitelé se zúčastnili celkem 16 celodenních akcí. Jedna učitelka si rozšiřuje kvalifikaci studiem vysoké školy. Všichni učitelé sledují novinky ve svých oborech studiem odborné literatury v době studijního volna.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V tomto školním roce proběhly tři schůzky SRPSS a v každé třídě tři třídní schůzky, jinak je škola pro rodiče otevřena kdykoliv a učitelé s rodiči řeší problémy operativně ihned. Rodiče našich žáků ustanovili Sdružení rodičů, přátel a sponzorů školy (SRPSS) a jejich práce přináší velmi dobré výsledky (Dětský den, Vánoční nadílka, Mikulášská nadílka, Pohádkový les, Drakiáda atd.). SRPSS organizuje v naší škole sběrové aktivity (papír, plasty, elektroodpad, hliník, víčka, baterie). Z prostředků SRPSS jsou financovány četné mimoškolní aktivity našich žáků, SRPSS se podílí i na vybavení školy pomůckami, za což velmi děkujeme. Ve spolupráci s Obecním úřadem a SRPSS proběhla celá řada velmi hezkých akcí - pasování žáků 2. třídy na čtenáře v místní knihovně, rozloučení s žáky deváté třídy, vánoční jarmark, silvestrovské vinšování, velikonoční výstava, Noc s Andersenem, jarní trhy, pálení čarodějnic, dětský den a další. Velmi dobře funguje spolupráce s MŠ Biskupice, děti navštívily naši školu - budoucí první třídu, navštěvují kulturní představení pořádaná naší školou. Velmi dobrá je i spolupráce s ZŠ Úsobrno, odkud k nám přichází děti do 5. třídy.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Inspekce v tomto školním roce v naší škole proběhla dvakrát – v únoru a červnu, obě se konaly „na podnět“ (udání). Škola při nich obstála velmi dobře, jejich závěry jsou k dispozici u ředitele školy a u zřizovatele.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.	
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	8 703	8 703	
	z toho	- Platy	6.293	6.293
		- OON	33	33
	Limit počtu zaměstnanců	23,85	23,23	
Orientační ukazatele	Odvody	2.150	2.150	
	FKSP	63	63	
	ONIV	16.4	16.4	
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.	
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	250	222.053	
	Příspěvek na investice	0	0	
	Příjmy	11.465	11.839	

Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.2015
Peněžní fondy		
Fond odměn	0	0
Fond rezervní	123.748	123.748
Fond reprodukce majetku	227.499	227.499
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Prostředky na SIPVZ	0	0
Další zdroje	0	0

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Vstoupili jsme do projektu Výzva 56, v jehož rámci se dvě učitelky zúčastnily 14 denního pobytu na Maltě s výukou anglického jazyka a projekt pokračoval výukovým zájezdem 40 dětí do Londýna, zřízením čtenářské dílny a stínováním několika učitelů ve školách zemí EU, kde sledovali tamní školské soustavy.

Rovněž jsme se přihlásili do projektu Výzva 57, jehož cílem bylo zlepšit vybavení školních dílen. V jeho rámci byly školní dílny vybaveny náradím pro práce dětí.

V neposlední řadě se naše škola zúčastnila jednoho projektu organizovaného SFŽP, který nám přinesl prostředky na nákup mikroskopů a dalšího vybavení do přírodovědné učebny.

Celkově do naší školy z těchto projektů „přiteklo“ asi 1 200 000,- Kč.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola takové programy realizovala. (viz. kapitola 11)

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Při naší škole je zřízena odborová organizace, spolupráce s ní je na velmi dobré úrovni.

Tento školní rok byl opět náročný, proběhla v něm celá řada změn, do běžné výuky vstupovaly projekty a další netradiční aktivity, je možné konstatovat, že si na tyto změny postupně zvykají žáci, učitelé i veřejnost. Tento proces je celospolečenský a bude pokračovat, jeho nositeli budou ve školách především mladí učitelé, kterým je tento způsob vzdělávání daleko bližší. Naši žáci si zvykají snadno a tyto změny vítají.

V Jaroměřicích 20. 8. 2016

Pedagogickou radou schváleno

Václavek František
ředitel školy