

Výroční zpráva za školní rok 2011-2012

Obsah

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Přehled pracovníků školy
4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

1. Základní údaje o škole

Název	Základní škola a mateřská škola, Jaroměřice, okres Svitavy
Adresa	Jaroměřice 310, 569 44
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70 98 57 58
REDIZO	650 052 960
Vedení školy	ředitel Mgr. Václavek František zástupce ředitele Mgr. Emanuel Slavíček
Telefon	546 604 184
E-mail	skola.jaromerice@tiscali.cz
Zřizovatel	Obec Jaroměřice Jaroměřice 1, okres Svitavy
E-mail	obecjaromerice@gmail.cz
Telefon	461 327 813, 546 604 180, 546 604 181
Školská rada :	datum zřízení 1. 9. 2005 počet členů 3 kontakt 777 599 364

ZŠ Jaroměřice je úplná škola s devíti třídami základní školy, se dvěma odděleními mateřské školy a se dvěma odděleními školní družiny. Od 1. ledna 2003 je naše škola příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Naším zřizovatelem je Obec Jaroměřice. Součástí naší školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. V hlavní budově je ředitelství, 9 kmenových tříd pro 5.-9. ročník a samostatný prostor pro ŠD, dále školní dílna, počítačová učebna, cvičná kuchyně, učebna výtvarné výchovy a jídelna s kuchyní. Škola využívá místní sportovní areál (kopaná, volejbal, nohejbal, košíková, tenis, stolní tenis, atletika, šplh), dále využívá novou tělocvičnu a tréninkové fotbalové hřiště. Jednotlivé předměty mají svoje kabinety (některé jsou společné pro několik předmětů), které průběžně doplňujeme moderními pomůckami.

Škola vlastní dvě kopírky, 3 videoprojektory, 4 barevné televizory, tři interaktivní tabule, dva fotoaparáty, 3 dataprojektory, kameru, asi 90 videokazet a další vybavení kabinetů. Mateřská škola působí v části historické budovy zámku v prostorách sice krásných, ale ne zcela vyhovujících – vlhkost zdiva, nedokonalé osvětlení, nevhodné prostorové uspořádání, ne ideální sociální zázemí. Výhodou je umístění této budovy stranou komunikací a krásný venkovní prostor pro pobyt dětí venku, i když dětské hřiště vyžaduje stavební úpravy a doplnění vybavením pro dětské hry.

Celkový technický stav námi využívaných budov je průměrný, u budovy II. stupně ZŠ došlo po rekonstrukci k výraznému zlepšení a budova jako taková odpovídá všem požadavkům kladeným na moderní školu a moderní vyučování. Všechny budovy námi využívané mají plynové vytápění, rekonstruované sociální zařízení. Každý žák dnes má svoji šatní skříňku.

Velmi dobře mohu hodnotit součinnost naší školy s OÚ. Naše spolupráce je oboustranná, obec zabezpečuje materiální podmínky pro chod školy včetně financování oprav a rekonstrukcí, žáci naší školy se zúčastňují na akcích organizovaných SPOZem (svatby, vítání občánků, setkání seniorů) a knihovnou. Naše děti se rovněž zúčastnily jarního úklidu obce a úklidu po pouti. Naše škola se dostala do první vlny programu Internet do škol a nyní vlastníme 14 počítačů a další vybavení. Jsme samozřejmě připojeni na Internet. Spolupráce s obcí probíhá celoročně na velmi dobré úrovni.

Podmínky pro výchovně vzdělávací práci jsou na naší škole velmi slušné a jsou dány tím, že prostory naší školy jsou opravené, vyzdobené a vybavené, přesto se snažíme o jejich zlepšení. Naší snahou je vyměnit ve škole okna, budovu zateplit a zvenku omítnout. Na tyto práce je zřizovatelem požádáno o dotace na ministerstvu životního prostředí. Po skončení těchto úprav chceme znovu využívat venkovní prostor u školy pro volný pohyb dětí o přestávkách.

Plán práce školy byl v oblasti výchovně vzdělávací práce splněn, nevyskytly se žádné velké problémy.

Žáci naší školy se zúčastnili celé řady společenských, kulturních a sportovních akcí přespolní běh, turnaje v malé kopané, florbale, kopané, v tenise, v nohejbale, místní a oblastní kola v poznávání rostlin a živočichů, okresní a krajské soutěže mladých zahrádkářů, Pythagoriády, Klokánka, Klokana, O pohár sovy Počtářky, Matýska, Cvrčka, olympiády z matematiky, českého jazyka, Olympiády 1. ročníků ve Velkých Opatovicích atd.

Naším cílem je vychovávat a vést žáky k všestrannosti, postupně zaplňovat mezery v jejich pohledu na svět tak, aby opouštěli naši školu připraveni pro život i pro další vzdělávání. K tomu nevede pouze výuka ve třídách, ale i účast na celé řadě akcí, které pro žáky pořádáme: dva celoškolské projekty – Den stromů, Dárek na Ukrajinu a také sedm dalších výukových programů, poznávací exkurze(12) vlastivědné vycházky(6) naučné vycházky(6) divadelních představení (4) výchovné koncerty (5) výstavy (3) besedy (4), každá třída absolvovala jeden poznávací školní výlet, žáci navštívili keramickou dílnu, horolezeckou stěnu, vystoupení šermířů, ukázkou výcviku dravců. Naši žáci zároveň nacvičili několik kulturních představení,

se kterými vystupovali při různých příležitostech v Jaroměřicích a okolí. Do této práce se zapojila i školní družina, její žáci jezdili každý měsíc na plavání do bazénu ve Velkých Opatovicích, navštívily několik zdejších provozoven (kravín, Monarc, zahradnictví, prodejnu), uspořádali 4 besedy, dýňový průvod, pyžamový den, jezdili bruslit na zimní stadion do Mor. Třebové atd. Stranou nezůstává ani mateřská škola, která organizuje obdobné akce pro svoje žáky a rovněž se zúčastňuje akcí našich (vhodných pro věk dětí MŠ).

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

V naší škole jsme v tomto školním roce vyučovali všechny ročníky podle vlastního školního vzdělávacího programu „Malohanácké mudrlant. Počty hodin týdenního plánu v jednotlivých ročnících odpovídají vzdělávacím dokumentům MŠMT ČR.

Nad běžný standard daný učebním plánem jsme poskytovali výuku informatiky, anglického jazyka, individuální výuku dětí s vývojovými poruchami učení, životní prostředí, konverzaci v anglickém jazyce, cvičení z Čj a M mediální výchovu.

3. Přehled pracovníků školy

V naší škole působí 15 pedagogických pracovníků : 11 učitelů základní školy, dvě učitelky školy mateřské a dvě vychovatelky školní družiny. Způsobilost a aprobovanost uvádím v tabulce.

V tomto školním roce se nám podařilo opět získat pro výuku konverzace v anglickém jazyce anglickou lektorku což je pro děti veliký přínos pro zdokonalování se v angličtině.

Provoz školy zajišťují školnice a tři uklízečky.

Ve školní kuchyni pracují tři kuchařky.

Administrativní pracovnice má půl úvazku jako vedoucí školního stravování a půl úvazku jako účetní školy.

Příjmení a jméno	Funkční zařazení	Délka praxe	Ped. a odb. způsobilost	vyučuje předmětům
Václavek František	Ředitel školy	30	M – Př	M, Hv, Př
Slavíček Emanuel	Zástupce ředitele	38	Z – Tv	Z, Tv
Glocová Iveta	Vých. poradce	22	M – Zt	M, Inf, Fy, Vo, Vz
Lorencová Naděžda	Učitelka	33	-	M, D, Vv Vo,
Štark Jiří	Učitel	33	Pč	Př, Z, Čp, Pb, Žp,
Langerová Marcela	Učitelka	18	1. stup.	1. stup.

Bartošová Ivana	Vedoucí učitelka	34	1. stup	1. stup
Pudíková Marcela	Učitelka	25	1. stup	1. stup
Hrbatová Božena	Učitelka	36	1. stup	1. stup
Bohatcová Barbora	Učitelka	2	Čj - Nj	Čj, Nj, Aj
Čapková Olga	Ved. učitelka MŠ	25	MŠ	
Illeová Zdena	Učitelka MŠ	28	MŠ	
Valentová Soňa	Ved. vychovatelka	24	ŠD	
Hrouzková Milena	Vychovatelka	17	ŠD	
Továřková Martina	Učitelka	16	Nj	Čj, Aj, Nj, KNj

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu a následném přijetí do školy

V tomto školním roce odešlo z naší školy 16 žáků deváté třídy, ne všichni zvládli úskalí přijímacích zkoušek a přijímacího řízení, všichni ale nakonec byli přijati : 8 na studijní obory s maturitou, 8 do učebního oboru.

Z páté třídy letos na gymnázium neodešel žádný žák. K zápisu se dostavilo 13 dětí, do první třídy jich nastoupilo 13, nebylo žádáno o žádný odklad.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky vyučování jsou uvedeny v následující tabulce :

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2011/2012

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	1,36	1,38	1,64	2,16	2,24	2,33	2,18	2,72	3,25
Člověk a svět	1,40	1	1,21	2,16	1,89				
Matematika	1,07	1,54	1,43	1,95	1,82	1,89	2,29	2,88	3,25
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1,28	1,44
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1,17	1,29	1,39	1,63
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1,22	1,19
Tělesná výchova	1	1	1	1	1,18	1,17	1,24	1,35	1,44
Německý jazyk							2,25	2,87	2,94
Přírodopis						1,61	2,24	2,56	2,75
Zeměpis						1,61	2,06	2,29	2,63
Dějepis						1,94	2,18	2,29	2,44

Chemie								2,81	2,85
Fyzika						2,22	2,53	2,59	2,56
Anglický jazyk			1,50	2,11	2,24	2,06	2,71	2,72	3
Informatika					1,18	1			1
Výchova k občanství						1,11	1,18	2	2,31
Výchova ke zdraví						1	1,12	1,11	
Ekologické výtvarnictví						1			
Cvičení z informatiky							1		
Mediální výchova							1	1,39	
Životní prostředí									1,38
Konverzace Aj								2,61	2,50

Jeden náš žák opakuje ročník, nezvládl opravnou zkoušku z chemie ani přírodopisu. Jiné opravné zkoušky se nekonaly

Na naší škole zabezpečujeme vzdělávání VPU podle vypracovaných projektů pro jednotlivé žáky, toto vzdělávání provádí jedna učitelka, která pro toto vzdělávání má kvalifikaci. Těchto žáků bylo celkem 16.

Žáci sedmé třídy letos absolvovali lyžařský výcvik, ten se uskutečnil pro dva ročníky (7.,8.), ale kurz byl doplněn i žáky z jiných tříd. Pro žáky šesté třídy jsme uspořádali týdenní cykloturistický kurs zaměřený na poznávání našeho nejbližšího okolí. Co se týče mimoškolních aktivit našich žáků, tak v tomto školním roce byl pro děti organizován taneční kroužek (dvě skupiny – ved. slečna Dosedlová), sportovní kroužek (zaměřený především na kopanou - 20 žáků- pan Antošovský, kroužek mladých zahrádkářů (5dětí – pan Vykydal), výtvarný kroužek- paní Langerová, informatika – pan Štark, dovedné ruce – paní Hrbatová a Bartošová, praktická dívka- Lorencová, pěvecký – Václavek, Valentová, další děti se zúčastňovaly schůzek mladých požárníků, kynologů a turistů.

V tomto školním roce proběhlo zkušební testování žáků pátého a devátého ročníku z matematiky, českého jazyka a angličtiny. Toto testování proběhne i v příštím školním roce v ostré podobě.

V tomto školním roce byla navázána spolupráce s Ekocentrem Bělá. Naše děti se zúčastnily několika výukových programů a další spolupráce bude pokračovat v příštím školním roce formou celodenních akcí v Bělé nebo dvouhodinových výukových programů v naší škole podle připraveného rozpisu. Škola tím naplňuje svoje zaměření na ekologickou výchovu.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

MPP jsme zařadili do celoročního plánu práce školy a podle možností do všech předmětů dle obsahu učiva, hlavně do výchovy k občanství, výchovy ke zdraví a přírodopisu. V těchto předmětech je protidrogová a jiná prevence přímo v osnovách. V ostatních předmětech se snažíme, přiměřeně k věku dětí, mluvit o soc. patologických jevech jako o ostatních nepříjemnostech v životě, který je nutno se vyhnout. Snažíme se pomoci dětem nalézt sebedůvěru – komplexy je mohou přivést právě k nežádoucímu řešení problémů. Podporujeme pozitivní aktivity žáků, dbáme na vhodné vyplnění volného času chlapců i dívek nabídkou kroužků a účasti na mimoškolních.

Vstupní informace o této problematice dostali žáci na začátku školního roku při seznamování se školním řádem, rodiče pak na plenární schůzi SRPŠ.

Velký zájem žáků vyvolala návštěva výstavy výtvarných prací na téma „Drogy“, dále přednáška na toto téma a ukázka „Kufříku“. Dále žáci shlédli film „V pasti“ od Heleny Třeštíkové, po kterém následovala beseda.

Co se týče kázeňských problémů, tak nejčastějším prohřeškem našich žáků proti školnímu řádu bylo zapomínání, čemuž odpovídá i klasifikace z chování a přidělené kázeňské tresty. Těší nás, že se nevyskytly žádné problémy s drogami a alkoholem. Jsou nám známy případy, kdy naši žáci mimo vyučování kouří, řešili jsme záškoláctví. Oznámili jsme to rodičům a zjednali jsme v tomto směru nápravu. Spolupráce s rodiči, PPP i policií je velmi dobrá. Kontakty s PPP Svitavy jsou výborné, jednak jezdí na naše doporučení rodiče s dětmi na vyšetření (většinou do Mor. Třebové), jednak nás navštívili pracovníci PPP dvakrát u nás ve škole a provedli potřebná vyšetření důležitá pro zařazení žáků do první třídy a pro uznání vývojových poruch v učení.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni učitelé pokračují ve svém vzdělávání a neustále sledují nejnovější trendy ve školství jako takovém i v didaktice a metodologii jednotlivých předmětů. Naši učitelé se zúčastnili celkem 11 celodenních vzdělávacích akcí.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V tomto školním roce proběhly tři schůzky SRPSŠ a v každé třídě tři třídní schůzky, jinak je škola pro rodiče otevřena kdykoliv a učitelé s rodiči řeší problémy operativně ihned. Rodiče našich žáků ustanovili Sdružení rodičů, přátel a sponzorů školy (SRPSŠ) a jejich práce přináší velmi dobré výsledky (Dětský den, vánoční nadílka, Pohádkový les, Drakiáda atd. Z prostředků SRPSŠ byly zakoupeny a žáky jsou využívány dva přehrávače CD disků, klávesy, barevná televize, video a další pomůcky do tělocvičny za což velmi děkujeme. Ve spolupráci s Obecním úřadem a SRPSŠ proběhla celá řada velmi hezkých akcí-pasování žáků 2. třídy na čtenáře v místní knihovně, rozloučení s žáky deváté třídy, Mikulášská nadílka, vánoční jarmark, silvestrovské vinšování, velikonoční výstava, Noc s Andersenem, jarní trhy, pálení čarodějnic a dětský den. Velmi dobře funguje spolupráce s MŠ Biskupice, děti navštívily naši školu - budoucí první třídu, navštěvují kulturní představení pořádaná naší školou. Velmi dobrá je i spolupráce s ZŠ Úsobrno, odkud k nám přichází děti do 5. třídy.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Inspekce v tomto školním roce v naší škole neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	8541,83	8541,83
	z toho	- Platy	6181,74
		- OON	178,4
	Limit počtu zaměstnanců	23,93	23,93
Orientační ukazatele	Odvody	2033,18	2033,18
	FKSP	60,03	60,03
	ONIV	88,48	88,48
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	1676	1676
	Příspěvek na investice	0	0
	Příjmy	2899,24	2899,24

Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.2009
Peněžní fondy		
Fond odměn	0	0
Fond rezervní	133,8	133,8
Fond reprodukce majetku	160,81	160,81
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Prostředky na SIPVZ	0	0
Další zdroje	0	0

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Jako každá mimopražská základní škola jsme i my zapojeni do rozvojového programu Peníze do škol. Tento program má přispět k modernizaci výuky formou nových předmětů, tvorby výukových materiálů a rovněž pořízením nové didaktické techniky. Celková suma peněz činí asi 1 000 000,- Kč z EU. Tento program bude ukončen v příštím školním roce. Naši učitelé zvládli svoje úkoly v tomto programu velmi dobře, což vyplývá z monitorovacích zpráv MŠMT.

Někteří naši učitelé se zapojili do dalšího programu hrazeného z peněz EU, naše škola tím získala vybavení za asi 200 000,-Kč.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Dva naši učitelé se zapojili do programu Tady jsme doma, vypracovali projekty, které budou využívány ve školách našeho regionu i ve škole naší. Z tohoto projektu bylo získáno vybavení do naší školy za 130 000,- Kč. Tento projekt byl financován Evropskou unií.

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Při naší škole je zřízena odborová organizace, spolupráce s ní je na velmi dobré úrovni.

Tento školní rok byl velmi náročný, plný kontrol nadřízených orgánů. Domnívám se, že jsme v něm obstáli se ctí.

V Jaroměřicích 20. 9. 2012

Pedagogickou radou schváleno 28.11.2012.

Základní škola a mateřská škola
Jaroměřice, okres Svitavy
569 44 Jaroměřice 310

Mgr. František Václavek
ředitel školy