

9.třída 18.3. - 25.3.

M - V matematice v deváté třídě je třeba, aby žáci procvičovali výrazy (včetně lomených), dále rovnice a soustavy rovnic a hlavně slovní úlohy. Využít mohou Bělouna a cvičebnice pro devátý ročník.

Příklady, které žáci nebudou schopni vyřešit, je třeba si poznamenat a vyřešíme je po návratu do školy.

Př – napište odpovědi z křížovky v přiloženém dokumentu Křížovka vnější geologické děje do sešitu

Fy – vypracujte odpovědi z přiloženého dokumentu Jaderná energie do sešitu

Ch – vypracujte úkoly v přiloženém dokumentu PL Karbonylové a karboxylové kys. do sešitu (tento PL jsem vám rozdávala již ve škole, měli byste ho mít nalepen v sešitě, akorát chyběl Lukáš a Kevin)

Z - opakování zápisu v sešitě na téma Průmysl
- procvičování orientace na mapě světa - viz. Atlas Světa

D - Podívejte se nějaký film s tématem II. světová válka.

Například:

Všichni moji blízcí

Musíme si pomáhat

Lidice

Habermannův mlýn

Der Lebensborn – Pramen života

Poslední vlak

Tmavomodrý svět

Zachraňte vojína Ryana

Pearl Harbor

Život je krásný

Vyšší princip

Atentát

Anthropoid

Válečná generace	https://www.youtube.com/watch?v=60kgcxSL-Mw
Poslední vlak	https://www.youtube.com/watch?v=W4H9RYEPXPM
Habermannův mlýn	https://www.youtube.com/watch?v=2n2au99cgMo&t=2777s
Chlapec v pruhovaném pyžamu	https://www.youtube.com/watch?v=ticvyFu9xpY

Zapište si stručný děj filmu. Zapište si jména hlavních postav (stačí 3) a zkuste je ve 2-3 větách charakterizovat.

Jaké nové informace o II. světové válce jste se díky filmu dozvěděli? (3 věty)

Vše si zapište do sešitu, zkontroluji po návratu do školy. Nebo mi můžete úkol poslat mailem.

Případně vyfotit a poslat na Messenger, WhatsApp.