

# Výroční zpráva za školní rok 2018-2019

---

## Obsah

- [1. Základní údaje o škole](#)
- [2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy](#)
- [3. Přehled pracovníků školy](#)
- [4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu a následném přijetí do školy](#)
- [5. Údaje o výsledcích vzdělávání](#)
- [6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů](#)
- [7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků](#)
- [8. Údaje o aktivitách a presentaci školy na veřejnosti](#)
- [9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti](#)
- [10. Základní údaje o hospodaření školy](#)
- [11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů](#)
- [12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení](#)
- [13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů](#)
- [14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací](#)

## 1. Základní údaje o škole

Název	<b>Základní škola a mateřská škola, Jaroměřice, okres Svitavy</b>
Adresa	Jaroměřice 310, 569 44
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70 98 57 58
REDIZO	650 052 960
Vedení školy	ředitel Mgr. Václavek František zástupce ředitele Mgr. Leona Dufková
Telefon	776718555, 605 402 931
E-mail	<a href="mailto:skola.jaromerice@tiscali.cz">skola.jaromerice@tiscali.cz</a>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Obec Jaroměřice</b> Jaroměřice 1, okres Svitavy
E-mail	<a href="mailto:obecjaromerice@cmail.cz">obecjaromerice@cmail.cz</a>
Telefon	776 718 555, 546 604 180, 546 604 181
<b>Školská rada:</b>	datum zřízení 1. 9. 2005 počet členů 3 kontakt 777 599 364

ZŠ Jaroměřice je úplná škola s devíti třídami základní školy, se dvěma odděleními mateřské školy a se dvěma odděleními školní družiny. Od 1. ledna 2003 je naše škola příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Naším zřizovatelem je Obec Jaroměřice. Součástí naší školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. V hlavní budově je ředitelství, 9 kmenových tříd pro 5. - 9. ročník a samostatný prostor pro ŠD, dále školní dílna, počítačová učebna, cvičná kuchyně, učebna výtvarné výchovy a jídelna s kuchyní. Škola využívá místní sportovní areál, novou tělocvičnu a tréninkové fotbalové hřiště. Jednotlivé předměty mají svoje kabinety (některé jsou společné pro několik předmětů), které průběžně doplňujeme moderními pomůckami, jejich vybavení je dostatečné.

Škola je vybavena dostatečným počtem moderní výukové techniky, která je hojně využívána v pedagogickém procesu. Rovněž vybavení kabinetů je dostatečné, přesto pokračujeme v souladu s trendy, které určují vývoj ve školství – do výuky se zavádí tablety, interaktivní tabule v každé třídě už jsou samozřejmostí.

Mateřská škola působí v části historické budovy zámku v prostorách krásných, zrekonstruovaných a zcela vyhovujících. Takže se školka stala v tomto směru pro kontrolní orgány (zejména hygienu), ale především pro děti, bezproblémovou. Výhodou je umístění této budovy stranou komunikací a krásný venkovní prostor pro pobyt dětí venku, i když dětské hřiště vyžaduje doplnit vybavením pro dětské hry.

Celkový technický stav námi využívaných budov je velmi dobrý, u budovy II. stupně ZŠ došlo po rekonstrukci k výraznému zlepšení a budova jako taková odpovídá všem požadavkům kladeným na moderní školu a moderní vyučování. Jedinou slabinou je dnes nedostatek volných prostor pro kabinety, sklady a další účely. Proto jsme zadali studii k využití půdních prostor nad severním křídlem školy (u silnice), kde bychom tyto prostory včetně dalších odborných učeben chtěli získat. Začátkem školního byla dokončena učebna přírodovědných předmětů (náklady asi 200 000,-) jako další příspěvek v modernizaci školy.

Podmínky pro výchovně vzdělávací práci jsou na naší škole velmi slušné a jsou dány tím, že prostory naší školy jsou opravené, vyzdobené a vybavené, přesto se snažíme o jejich zlepšení. Chceme znovu využívat venkovní prostor u školy pro volný pohyb dětí o přestávkách, bohužel jsme ani letos nedosáhli na dotaci na úpravu tohoto prostoru, snad se to podaří příští rok, nová besídka je pouze první krok.

Velmi dobře mohou hodnotit součinnost naší školy s OÚ. Naše spolupráce je oboustranná, obec zabezpečuje materiální podmínky pro chod školy včetně financování oprav a rekonstrukcí, žáci naší školy se zúčastňují na akcích organizovaných SPOZem (vítání občánků, setkání seniorů) a knihovnou. Knihovna funguje jako naše detašované pracoviště, pořádá pro děti celou řadu akcí buď samostatně nebo ve spolupráci se školou či družinou (Pasování na čtenáře, Noc s Andersenem, Listování, Návštěva knihovny v Jaroměřicích, v Jevíčku atd.). Organizuje čtenářské a jiné soutěže. Spolupráce je postě ukázková především díky knihovnici paní Veronice Kraváčkové. Naše děti se rovněž zúčastnily jarního úklidu obce. Spolupráce s obcí probíhá celoročně na velmi dobré úrovni.

Plán práce školy byl v oblasti výchovně vzdělávací práce splněn, nevyskytly se žádné problémy.

Žáci naší školy se zúčastnili celé řady společenských, kulturních a sportovních akcí a zúčastnili se celé řady sportovních, vědomostních i uměleckých soutěží, kde se naši žáci vůbec neztratili, naopak se vraceli s oceněními i výborným umístěním.

## **2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

V naší škole jsme v tomto školním roce vyučovali všechny ročníky podle vlastního školního vzdělávacího programu „Malohanácké mudrlant. Počty hodin týdenního plánu v jednotlivých ročnících odpovídají vzdělávacím dokumentům MŠMT ČR.

Nad běžný standard daný učebním plánem jsme poskytovali žákům možnost navštěvovat individuální výuku dětí s vývojovými poruchami učení, konverzaci v anglickém jazyce, přírodovědná praktika a

V zájmu zabezpečení výuky byly v tomto školním roce spojovány některé třídy převážně na prvním stupni a především ve výchovách.

### 3. Přehled pracovníků školy

V naší škole působí 22 pedagogických pracovníků: 14 učitelů základní školy, tři učitelky školy mateřské, dvě vychovatelky školní družiny a tři asistentky pedagoga. Sbor je stabilizovaný, generační výměna probíhá postupně a pomalu. Došlo ke změně pracovního zařazení, kdy paní učitelka Pudíková přešla na celý úvazek do mateřské školy a z mateřské dovolené se vrátila paní učitelka Barbora Greplová (Bohatcová). Provoz školy zajišťují školnice a dvě uklízečky.

Ve školní kuchyni pracují tři kuchařky.

Administrativní pracovnice má celý úvazek jako účetní školy, vedoucí školního stravování má poloviční úvazek.

Příjmení a jméno	Funkční zařazení	Délka praxe	Ped. a odb. způsobilost	vyučuje předmětům
Václavek František	ředitel školy	36	M – Př	M, Hv, Př
Leona Dufková	zástupce ředitele	15	D-Vo-Př	D,Vo
Glocová Iveta	učitelka	29	M – Zt	Inf
Dobeš Luděk	učitel	11	Tv-Z	Tv,Z, Inf
Langerová Marcela	učitelka	25	1. stup.	1. stup.
Toulová Jana	učitelka	17	M-Vv-Inf	M, Vv, Inf
Pudíková Marcela	učitelka	32	1. stup	1. stup
Pudíková Stanislava	učitelka	11	1. stup	1. stup
Bohatcová Růžena	učitelka	3	1. stup.	1.st., Aj, Čj, Nj
Greplová Barbora	učitelka	9	Čj – Nj - Aj	Čj, Nj, Aj (MD)
Čapková Olga	ved. učitelka MŠ	31	MŠ	MŠ
Illeová Zdena	včitelka MŠ	35	MŠ	MŠ
Valentová Soňa	ved. vychovatelka	33	ŠD	ŠD
Šmídová Bohuslava	vychovatelka	35	ŠD	ŠD
Továrková Martina	učitelka	22	Nj	Čj, Aj, Nj, KAj
Továrková Kateřina	učitelka, metodik prevence	9	1. stup.	1. st.
Grimmerová Věra	učitelka	19	Př, Ch	Př, Ch, Čj

Mackerlová Hana	učitelka MŠ	22	MŠ	MŠ
Valentová Dagmar	učitelka, vých. poradce	32	1. stup.	1. stup.

#### 4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu a následném přijetí do školy

##### Výsledky přijímacího řízení

Žáci vycházející z 9. tříd	14
Žáci vycházející z nižších tříd	0
Žáci přijati na víceleté gymnázium	1
Žáci přijati na čtyřleté gymnázium	4
Žáci přijati na SŠ (ukončené maturitou)	7
Žáci přijati na OU (ukončené závěrečnou zkouškou)	3
Žáci přijati na U	0

Ve školním roce 2018/2019 jsme velkou pozornost věnovali volbě povolání. 18. října 2018 jsme se s žáky 9. třídy zúčastnili „Přehlídky středních škol“ ve Svitavách. V letošním školním roce jsme v rámci volby povolání uskutečnili exkurzi do REHAU Jevíčko. Opět jsme se zapojili do projektu PK na podporu technického vzdělávání – TECHNOhrátky. V rámci tohoto projektu žáci 9. třídy navštívili ISŠ Moravská Třebová (byli jsme přihlášení na další dvě školy, kde nás z kapacitních důvodů nevzali). V rámci ZDRAVOhrátek jsme navštívili Střední zdravotnickou školu Svitavy. V letošním školním roce proběhlo u žáků 9. třídy zjišťování studijních předpokladů, tuto službu poskytla PPP Ústí nad Orlicí. Žáci i rodiče byli průběžně informováni o studijních možnostech prostřednictvím webových stránek školy, internetu, nástěnek a zástupců středních škol. V prvním kole byli přijati všichni žáci.

##### Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet zapsaných dětí</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2018/2019</i>
1	19	16	2

Zápis do 1. třídy se v letošním roce uskutečnil 11. 4. 2019. Na základě vyšetření v PPP a doporučení posouzení odborného lékaře nebo klinického logopeda byl 2 žákům udělen odklad školní docházky. Jeden žák od září 2019 nastoupí do Základní školy v Jevíčku.

#### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky vyučování jsou uvedeny v následující tabulce :

##### Výsledky vzdělávání ve školním roce 2018/2019

<b>Předmět</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Český jazyk	1,11	1,42	2,06	1,67	2,13	2,28	2,71	2,68	2,29
Člověk a jeho svět	1	1,50	1,56						
Vlastivěda				1,43	1,73				
Přírodověda				1,52	1,47				
Matematika	1	1,5	1,88	1,57	1,87	1,72	2,47	2,84	2,29
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	1	1	1	1	1	1	1,06	1	1
Německý jazyk							2,18	2,47	1,93
Přírodopis						1,39	2,47	2,9	1,71
Zeměpis						1,56	1,65	2,16	1,43
Dějepis						1,50	2,24	2,32	1,93
Chemie								2,32	2,5
Fyzika						2	2,88	2,47	1,71
Anglický jazyk		1	2,13	1,38	1,87	1,89	2,59	2,58	2,29
Informatika					1	1			1
Výchova k občanství						1,22	1,47	1,47	1,14
Výchova ke zdraví						1,75	1,57		
Přírodovědná cvičení						1,87			
Cvičení z informatiky							1		
Mediální výchova								1,5	
Přírodovědná praktika									1,46
Konverzace Aj								1,57	1,8

Žádný z žáků nebude opakovat ročník.

Na naší škole zabezpečujeme vzdělávání VPU podle vypracovaných projektů pro jednotlivé žáky a to ve dvou kroužcích vedených jednou učitelkou, která pro toto vzdělávání má kvalifikaci. Těchto žáků bylo celkem 12. Tři žáci byli podpořeni během školního roku osobními asistentkami, které byly financovány z prostředků kraje.

Žáci třetí a čtvrté třídy absolvovali druhých deset hodin plaveckého výcviku v plavecké škole ve Svitavách a kurz dokončili.

V tomto školním roce byl organizován lyžařský kurz přednostně pro žáky 6. a 7. třídy, ale doplnili ho i žáci z dalších tříd.

Pro žáky šesté třídy jsme uspořádali týdenní cykloturistický kurs zaměřený na poznávání našeho nejbližšího okolí. Co se týče mimoškolních aktivit našich žáků, tak v tomto školním roce byl pro děti organizován taneční kroužek (dvě skupiny – ved. slečna Dosedlová), sportovní kroužek (zaměřený především na kopanou pan Valenta, kroužek pěvecký – Václavek, Valentová, dva čtenářské kroužky, kroužek deskových her a matematické logiky. Další děti se zúčastňovaly schůzek mladých požárníků, kynologů a turistů.

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Prevenici rizikového chování zajišťuje na škole školní metodička prevence. Spolupracuje zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí, pracoviště Svitavy či Moravská Třebová, okresní metodičkou prevence a dalšími odbornými institucemi. Poskytuje materiály ostatním pedagogickým pracovníkům, organizuje besedy, dotazníková šetření, preventivní programy pro žáky školy.

Průběžně:

- Řešení případných výskytů rizikového chování, kontrola plnění PPŠ
- Spolupráce institucemi (PPP Svitavy, PPP Moravská Třebová, PPP Boskovice, PPP Blansko, Policie ČR, OSPOD Moravská Třebová, OSPOD Boskovice)
- Konzultace problémů souvisejících s rizikovým chováním
- Účast na seminářích dle nabídky
- Aktualizace preventivní nástěnky – přízemí školy
- Aktualizace sekce Školní metodik prevence na www stránkách školy
- Sledování problematiky prevence v dokumentech MŠMT

### **Hodnocení Preventivního programu školy**

Hlavní cíle: posilování osobnostního a sociálního rozvoje, výcvik v sociálně komunikativních dovednostech dětí a na vyplnění jejich volného času, podporování aktivit školy, které jsou časté u tzv. komunitních škol. Vede k pozitivnímu ovlivňování klimatu třídy, k zdravému životnímu stylu, ke změně motivace žáků a pedagogů a ke změnám vyučovacích metod.

Zvýšenou pozornost jsme věnovali dětem se SVP, sociálně znevýhodněné a s rizikovým chováním, zejména problémové chování, soužití v kolektivu, agresivita. Jedna z asistentek si rozšířila znalosti v dalším studiu. Na prvním stupni se vyskytly jevy: agresivita, nevhodné chování, nezdravé vztahy v kolektivu, krádež, porušování školního řádu. Na druhém stupni se vyskytly jevy: agresivita, nevhodné chování, špatné vztahy v kolektivu, skryté záškoláctví. Jednalo se o případy, které byly řešeny okamžitě (OSPOD, výchovná komise, sociometrické šetření). Někteří žáci jsou v péči PPP, kurátora OSPOD a SVP. V následujícím školním roce bude tato práce pokračovat. V rámci Dne bezpečnějšího internetu jsme se zapojili do soutěže, kde žáci vypracovali důležité bezpečnostní značky, které by mohly být nápomocny při práci s internetem. Žáci těmto aktivitám věnovali ve výuce maximální pozornost. Dále jsme se zapojili do soutěže na téma: Světový den bez tabáku – prevence proti kouření. Dále se žáci naší školy zapojili do další soutěže Den hygieny rukou. Podle metodického pokynu byl doplněn školní řád a aktualizovány Krizové plány a podrobné postupy krizových plánů.

### **Plnění plánovaných akcí:**

#### **1. Ve výuce a v ŠD byla výrazněji nastolena tato témata:**

- práva dětí, lidská práva
- kontaktní místa, krizové linky
- prevence – vlastní tvorba
- pomoc – záchranáři, vlastní pomoc
- zdravý životní styl
- právní minimum

#### **2. Významné dny (využití ve výuce, prezentace prací)**

Světový den bezpečnějšího internetu. Světový den proti zneužívání drog a nezákonnému obchodování s nimi, Světový den lidských práv, Den obětí holocaustu atd.

### **3. Přednášky, besedy, projekty**

#### 1. stupeň:

Viz výše: akce školy.

#### 2. stupeň:

Viz výše: akce školy.

### **4. Využití volného času dětí**

Žáci 1. stupně měli možnost využívat školní družinu a zájmové kroužky školy.

### **5. Spolupráce s rodinou**

Rodiče byli seznámeni s PPŠ a jeho cíli, s konzultačními hodinami VP a ŠMP, možnostmi vzájemné spolupráce při řešení rizikového chování na 1. schůzce ve školním roce 2018/2019 a www stránkách školy, kde byla pravidelně doplňována stávající sekce Školní metodik prevence. S rodiči žáků, u kterých se objevily závažnější přestupky proti školnímu řádu, jsme jednali ve výchovných komisích a učinili závěry vůči žákům a ve vztahu k zákonným zástupcům žáků.

### **6. DVPP v oblasti rizikového chování**

P-centrum Olomouc – problematika práva v oblasti prevence, certifikované programy, změny na MŠMT, příklady z praxe, výměna zkušeností, školení.

**7. Připravované vzdělávání pro pedagogy** v oblasti sociálně patologických jevů – nebyly nabídnuty žádné programy školení.

### **B. Dlouhodobé programy a projekty primární prevence ve škole:**

- projekty v rámci výuky – drogy, bezpečnost na internetu, finanční gramotnost, zdravá výživa

**C. Škola má vytvořen vlastní „postup“** v rámci legislativních a metodických kroků v případě výskytu závažného problému – jevu rizikového chování ve škole?

ANO – NE

### **Vyhodnocení Programu proti šikaně a krizových plánů**

Od školního roku 2017 má Základní škola a mateřská škola Jaroměřice vypracovaný Program proti šikaně, Krizovou intervenci v podmínkách školy, Plán proti týranému nebo sexuálně zneužívanému dítěti, Krizový plán mimořádné události, Krizový plán při rizikovém chování týkající se žáka se SVP, Krizový plán při šikanování učitele a také Podrobný postup krizových plánů školy. Novelizovány budou na začátku každého školního roku.

Spolupráce probíhá mezi ŠMP, VP a vedením školy. V plánu školy je, zavedení třídnických hodin (pedagogové budou na tuto práci řádně připraveni – materiály k třídnickým hodinám, jak vést třídnickou hodinu. Bude také posílena oblast knihovny ŠMP.

Na 1. stupni se projevovaly spíše drobné neshody v kolektivu, které byly ihned řešeny na místě. Je důležité také podpořit asistentky pedagoga.

Na 2. stupni se projevovaly drobné neshody, které pramenily také ze špatného prospěchu některých žáků a také sociálního znevýhodnění.

Zpracovala:

Mgr. Kateřina Továrková

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Všichni učitelé pokračují ve svém vzdělávání a neustále sledují nejnovější trendy ve školství jako takovém i v didaktice a metodologii jednotlivých předmětů. Naši učitelé se zúčastnili celkem 43 celodenních akcí. Metodička prevence ukončila studium své odbornosti. Všichni učitelé sledují novinky ve svých oborech studiem odborné literatury v době studijního volna.

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

V tomto školním roce proběhly tři schůzky SRPSŠ a v každé třídě tři třídní schůzky, jinak je škola pro rodiče otevřena kdykoliv a učitelé s rodiči řeší problémy operativně ihned. Rodiče našich žáků ustanovili Sdružení rodičů, přátel a sponzorů školy (SRPSŠ) a jejich práce přináší velmi dobré výsledky ( Dětský den, vánoční nadílka, Mikulášská nadílka, Pohádkový les, Drakiáda, Čarodějnice atd.). SRPSŠ organizuje v naší škole sběrové aktivity (papír, plasty, elektroodpad, hliník, víčka, baterie). Z prostředků SRPSŠ jsou financovány četné mimoškolní aktivity našich žáků, SRPSŠ se podílí i na vybavení školy pomůckami, za což velmi děkujeme. Ve spolupráci s Obecním úřadem a SRPSŠ proběhla celá řada velmi hezkých akcí-pasování žáků 2. třídy na čtenáře v místní knihovně, rozloučení s žáky deváté třídy, vánoční jarmark, silvestrovské vinšování, velikonoční výstava, Noc s Andersenem, jarní trhy, pálení čarodějnic, dětský den a další. Velmi dobře funguje spolupráce s MŠ Biskupice, děti navštívily naši školu - budoucí první třídu, navštěvují kulturní představení pořádaná naší školou. Velmi dobrá je i spolupráce s ZŠ Úsobrno, odkud k nám přichází děti do 5. třídy.

Plán práce školy byl v oblasti výchovně vzdělávací práce splněn, nevyskytly se žádné velké problémy.

Žáci naší školy se zúčastnili celé řady společenských, kulturních a sportovních akcí a soutěží, jejich umístění viz. níže. Naším cílem je vychovávat a vést žáky k všestrannosti, postupně zaplňovat mezery v jejich pohledu na svět tak, aby opouštěli naši školu připraveni pro život i pro další vzdělávání. K tomu nevede pouze výuka ve třídách, ale i účast na celé řadě akcí, které pro žáky pořádáme: třídní a celoškolní projekty a také další výukové programy, poznávací exkurze(12) vlastivědné vycházky(6) naučné vycházky(6) divadelních představení (3) výchovné koncerty (4) výstavy (3) besedy (2) , každá třída absolvovala jeden poznávací školní výlet, žáci navštívili keramickou dílnu, horolezeckou stěnu, vystoupení šermířů, ukázkou výcviku dravců. Naši žáci zároveň nacvičili několik kulturních představení, se kterými vystupovali při různých příležitostech v Jaroměřicích a okolí. Do této práce se zapojila i školní družina, její žáci jezdili každý měsíc na plavání do bazénu ve Velkých Opatovicích, navštívily několik zdejších provozoven (kravín, Monarc, zahradnictví, prodejnu), uspořádali 4 besedy, dýňový průvod, pyžamový den, jezdili bruslit na zimní stadion do Mor. Třebové, plavat do Velkých Opatovic atd. Stranou nezůstává ani mateřská škola, která organizuje obdobné akce pro svoje žáky a rovněž se zúčastňuje akcí našich (vhodných pro věk dětí MŠ).

Školní rok 2018/2019 byl pro žáky i učitele velmi úspěšný. Úspěchy našich žáků uvádím v následujícím přehledu :

### **CIZÍ JAZYKY**

#### **Angliáda**

#### **Matematická olympiáda – okresní kolo**

### **PŘÍRODOVĚDNÉ ČINNOSTI**

#### **Miniolympiáda z přírodovědy**

#### **Soutěž v poznávání živočichů**



## Soutěž v poznávání rostlin

### DĚJEPIS

#### Dějepisná olympiáda – okresní kolo

### VÝTVARNÉ A ESTETICKÉ ČINNOSTI

#### Pěvecká soutěž – oblastní kolo

### TĚLOVÝCHOVNÉ ČINNOSTI

#### Přespolní běh

#### Malá kopaná, halová kopaná

#### Florbal

#### Basketbal

#### Atletika

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Inspekce v tomto školním roce v naší škole neproběhla.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

#### Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.	
Závazné ukazatele	Příjmé NIV celkem	10628	10628	
	z toho	- Platy	8854,403	8854,403
		- OON	127,354	127,254
	Limit počtu zaměstnanců	30,4	30,4	
Orientační ukazatele	Odvody	3053,762	3053,762	
	FKSP	177,088	177,088	
	ONIV	176,843	176,843	
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.	
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	0	0	
	Příspěvek na investice	0	0	
	Příjmy	1750	1750	

#### Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.2019
Peněžní fondy		

Fond odměn	45,145	45,145
Fond rezervní	1232,544	1232,544
Fond reprodukce majetku	359,707	359,707
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Prostředky na SIPVZ	0	0
Další zdroje	0	0

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

## ***11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů***

Vstoupili jsme do projektu Šablony II, v jehož rámci jsme získali prostředky na plat školní asistentky v MŠ a ZŠ, Probíhají čtenářské kluby, klub cizích jazyků, badatelský klub, klub matematické logiky a deskových her, probíhá setkávání s rodiči předškoláků, doučování, návštěvy jiných škol a naši pedagogové se vzdělávají v rámci DVPP. Do projektu Šablony II je zapojena MŠ, ZŠ i školní družina.

Dále jsme se zapojili do projektu Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu ve Slaném, v tomto projektu jsme získali vybavení do přírodovědných předmětů, robotické stavebnice a tablety. V rámci Laborek probíhá ve škole jednou měsíčně setkávání učitelů přírodovědných předmětů a sdílení dobré praxe.

Pokračuje také projekt Síťování. Naše učitelky se v rámci projektu účastní vzdělávání v oboru čtenářské gramotnosti, v následujícím školním roce bude následovat zahraniční stáž, získali jsme prostředky k nákupu knih. Jednou měsíčně probíhá v naší škole setkávání učitelů českého jazyka a sdílení dobré praxe.

## ***12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení***

Naše škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## ***13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů***

Škola takové programy realizovala. (viz. kapitola 11)

## ***14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací***

Při naší škole je zřízena odborová organizace, spolupráce s ní je na velmi dobré úrovni.

Tento školní rok byl opět náročný, proběhla v něm celá řada změn, do běžné výuky vstupovaly projekty a další netradiční aktivity, je možné konstatovat, že si na tyto změny postupně

zvykají žáci, učitelé i veřejnost. Tento proces je celospolečenský a bude pokračovat, jeho nositeli budou ve školách především mladí učitelé, kterým je tento způsob vzdělávání daleko bližší. Naši žáci si zvykají snadno a tyto změny vítají.

V Jaroměřicích 20. 8. 2019

Pedagogickou radou schváleno 26.8. 2019

Václavek František  
ředitel školy