

# Výroční zpráva za školní rok 2019-2020

---

## Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Přehled pracovníků školy
4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a presentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

## 1. Základní údaje o škole

Název	<b>Základní škola a mateřská škola, Jaroměřice, okres Svitavy</b>
Adresa	Jaroměřice 310, 569 44
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70 98 57 58
REDIZO	650 052 960
Vedení školy	ředitel Mgr. Václavek František zástupce ředitele Mgr. Leona Dufková
Telefon	776718555, 605 402 931
E-mail	<a href="mailto:info@zsjaromerice.cz">info@zsjaromerice.cz</a> , <a href="mailto:reditel@zsjaromerice.cz">reditel@zsjaromerice.cz</a>

<b>Zřizovatel</b>	<b>Obec Jaroměřice</b> Jaroměřice 1, okres Svitavy
E-mail	<a href="mailto:obecjaromerice@cmail.cz">obecjaromerice@cmail.cz</a>
Telefon	461 327 813, 777 163 966

<b>Školská rada:</b>	datum zřízení 1. 9. 2005 počet členů 3 kontakt 777 599 364
----------------------	--

ZŠ Jaroměřice je úplná škola s devíti třídami základní školy, se dvěma odděleními mateřské školy a se dvěma odděleními školní družiny. Od 1. ledna 2003 je naše škola příspěvkovou

organizací s právní subjektivitou. Naším zřizovatelem je Obec Jaroměřice. Součástí naší školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. V hlavní budově je ředitelství, 9 kmenových tříd pro 1. - 9. ročník a samostatný prostor pro ŠD, dále školní dílna se cvičnou kuchyní, počítačová učebna, učebna výtvarné výchovy (slouží i jako kmenová třída), přírodovědná učebna a jídelna s kuchyní. Škola využívá místní sportovní areál, novou tělocvičnu a tréninkové fotbalové hřiště. Jednotlivé předměty mají svoje kabinety (některé jsou společné pro několik předmětů), které průběžně doplňujeme moderními pomůckami, jejich vybavení je dostatečné.

Škola je vybavena dostatečným počtem moderní výukové techniky, která je hojně využívána v pedagogickém procesu. Rovněž vybavení kabinetů je dostatečné, přesto pokračujeme v souladu s trendy, které určují vývoj ve školství – do výuky se zavádí tablety, interaktivní tabule v každé třídě už jsou samozřejmostí.

Mateřská škola působí v části historické budovy zámku v prostorách krásných, zrekonstruovaných a zcela vyhovujících. Takže se školka stala v tomto směru pro kontrolní orgány (zejména hygienu), ale především pro děti, bezproblémovou. Výhodou je umístění této budovy stranou komunikací a krásný venkovní prostor pro pobyt dětí venku, i když dětské hřiště vyžaduje doplnění vybavení pro dětské hry.

Celkový technický stav námi využívaných budov je velmi dobrý, u budovy II. stupně ZŠ došlo po rekonstrukci k výraznému zlepšení a budova jako taková odpovídá všem požadavkům kladeným na moderní školu a moderní vyučování. Jedinou slabinou je dnes nedostatek volných prostor pro kabinety, sklady a další účely. Výhledově bychom tyto učebny chtěli získat v půdních prostorách severního křídla naší budovy.

Podmínky pro výchovně-vzdělávací práci jsou na naší škole velmi slušné a jsou dány tím, že prostory naší školy jsou opravené, vyzdobené a vybavené, přesto se snažíme o jejich zlepšení. Chceme znovu využívat venkovní prostor u školy pro volný pohyb dětí o přestávkách, bohužel jsme ani letos nedosáhli na dotaci na úpravu tohoto prostoru, snad se to podaří příští rok, nová besídka je pouze první krok.

Velmi dobře mohou hodnotit součinnost naší školy s OÚ. Naše spolupráce je oboustranná, obec zabezpečuje materiální podmínky pro chod školy včetně financování oprav a rekonstrukcí, žáci naší školy se zúčastňují na akcích organizovaných SPOZem (vítání občánků, setkání seniorů) a knihovnou. Knihovna funguje jako naše detašované pracoviště, pořádá pro děti celou řadu akcí buď samostatně nebo ve spolupráci se školou či družinou (Pasování na čtenáře, Noc s Andersenem, Listování, Návštěva knihovny v Jaroměřicích, v Jevíčku atd.). Organizuje čtenářské a jiné soutěže. Spolupráce je prostě ukázková především díky knihovnici paní Veronice Kraváčkové. Naše děti se rovněž zúčastnily jarního úklidu obce. Spolupráce s obcí probíhá celoročně na velmi dobré úrovni.

Letošní školní byl velmi poznamenán pandemií Covid 19. Bohužel od 11. března 2020 byly uzavřeny základní školy a výuka byla realizována distanční formou. Naši pedagogové využívali k distanční výuce hlavně prostředí G-Suite a Classroom. Pro naše žáky jsme však připravovali i materiály k výuce v papírové podobě. Díky tomu se nám podařilo do distanční výuky zapojit všechny žáky, i když některé jen částečně – tedy tak, že pracovali na úkolech zadávaných „papírově“ a ty potom ve škole odevzdávali. Těchto žáků bylo minimum. V květnu mohli do školy nastoupit žáci 9. třídy a připravit se na přijímací zkoušky – to se podařilo, všichni byli přijati. Od 25. května se škola otevřela pro žáky I. stupně, nástup do školy byl dobrovolný. Celá 2. třída se nadále vzdělávala distančně. Žáci ostatních tříd nastoupili do školy téměř všichni.

Plán práce školy se ve výchovně vzdělávací oblasti nepodařilo zcela naplnit. Některé výstupy školního vzdělávacího programu se tak přesunují do prvního pololetí následujícího školního roku.

V době před pandemií se žáci naší školy se zúčastnili celé řady společenských, kulturních a sportovních akcí a zúčastnili se celé řady sportovních, vědomostních i uměleckých soutěží, kde se naši žáci vůbec neztratili, naopak se vraceli s oceněními i výborným umístěním.

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

V naší škole jsme v tomto školním roce vyučovali všechny ročníky podle vlastního školního vzdělávacího programu „Malohanácké mudrlant“. Počty hodin týdenního plánu v jednotlivých ročnících odpovídají vzdělávacím dokumentům MŠMT ČR.

Nad běžný standard daný učebním plánem jsme poskytovali žákům možnost navštěvovat povinně volitelné předměty: konverzace v anglickém jazyce, přírodovědná cvičení, přírodovědná praktika, mediální výchova. Samozřejmostí je pedagogická intervence pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V zájmu zabezpečení výuky byly v tomto školním roce spojovány některé třídy na prvním stupni a především ve výchovách.

## 3. Přehled pracovníků školy

V naší škole působí 20 pedagogických pracovníků: 12 učitelů základní školy, čtyři učitelky školy mateřské, dvě vychovatelky školní družiny a tři asistentky pedagoga. Sbor je stabilizovaný, generační výměna probíhá postupně a pomalu. Provoz školy zajišťuje školnice a dvě uklízečky.

Ve školní kuchyni pracují tři kuchařky.

Administrativní pracovnice má celý úvazek jako účetní školy, vedoucí školního stravování má poloviční úvazek.

<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Funkční zařazení</b>	<b>Délka praxe</b>	<b>Ped. a odb. způsobilost</b>	<b>vyučuje předmětům</b>
Václavek František	ředitel školy	37	M – Př	M, Hv, Př
Leona Dufková	zástupce ředitele	16	D-Vo-Př	D,Vo
Dobeš Luděk	učitel	12	Tv-Z	Tv,Z, Inf
Langerová Marcela	učitelka	26	1. stup.	1. stup.
Toulová Jana	učitelka	18	M-Vv-Inf	M, Vv, Inf
Pudíková Marcela	učitelka	33	1. stup	1. stup
Pudíková Stanislava	učitelka	12	MŠ	MŠ
Bohatcová Růžena	učitelka	4	1. stup.	1.st., Aj, Čj
Greplová Barbora	učitelka	10	Čj – Nj - Aj	Čj, Nj, Aj
Čapková Olga	ved. učitelka MŠ	32	MŠ	MŠ
Illeová Zdena	učitelka MŠ	36	MŠ	MŠ
Valentová Soňa	ved. vychovatelka	34	ŠD	ŠD
Šmídová Bohuslava	vychovatelka	36	ŠD	ŠD
Továrková Martina	učitelka	23	Nj	Čj, Aj, Nj, KAj
Továrková Kateřina	učitelka, metodik prevence	10	1. stup.	1. st.
Grimmerová Věra	učitelka	20	Př, Ch	Př, Ch, F, Pcv, Přp
Pazdírková Libuše	učitelka MŠ	40	MŠ	MŠ
Valentová Dagmar	učitelka, vých. poradce	33	1. stup.	1. stup.

## 4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu a následném přijetí do školy

### Výsledky přijímacího řízení

Žáci vycházející z 9. tříd	19
Žáci vycházející z nižších tříd	0
Žáci přijati na víceleté gymnázium	0
Žáci přijati na čtyřleté gymnázium	3
Žáci přijati na SŠ (ukončené maturitou)	8
Žáci přijati na OU (ukončené závěrečnou zkouškou)	8
Žáci přijati na U	0

Ve školním roce 2019/2020 jsme velkou pozornost věnovali volbě povolání. 17. října 2019 jsme se s žáky 9. třídy zúčastnili „Přehlídky středních škol“ ve Svitavách. V letošním školním roce jsme v rámci volby povolání uskutečnili exkurzi do REHAU Jevíčko. Opět jsme se zapojili do projektu PK na podporu technického vzdělávání – TECHNOhrátky. V rámci tohoto projektu žáci 9. třídy navštívili ISŠ Moravská Třebová (byli jsme přihlášení na další dvě školy, kde nás z kapacitních důvodů nevzali). V rámci ZDRAVOhrátek jsme navštívili Střední zdravotnickou školu Svitavy. V letošním školním roce proběhlo u žáků 9. třídy zjišťování studijních předpokladů, tuto službu poskytla PPP Ústí nad Orlicí.

Žáci i rodiče byli průběžně informováni o studijních možnostech prostřednictvím webových stránek školy, internetu, nástěnek a zástupců středních škol. V prvním kole nebyl přijat jeden žák, který byl přijat na odvolání.

### Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet zapsaných dětí</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2019/2020</i>
1	11	9	2

Vzhledem k mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví a rozhodnutí vlády ČR o vyhlášení nouzového stavu se zápis dětí do 1. třídy pro školní rok 2020/2021 uskutečnil bez účasti dětí od 1. 4. 2020 do 17. 4. 2020.

Na základě vyšetření v PPP a doporučujícího posouzení odborného lékaře nebo klinického logopeda byl 2 žákům udělen odklad školní docházky.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Údaje o výsledcích vzdělávání jsou uvedeny v příloze č. 1

Na naší škole samozřejmě podporujeme inkluzi a zabezpečujeme vzdělávání žáků se SVP. VPU. Těchto žáků je celkem 18. Všem je poskytována podpora dle doporučení, 13 žákům byla poskytována pedagogická intervence. Tři žáci byli podpořeni během školního roku osobními asistentkami, které byly financovány z prostředků kraje.

Žáci třetí a čtvrté třídy z důvodu pandemie Covid 19 neabsolvovali plavecký výcvik. V tomto školním roce byl organizován lyžařský kurz přednostně pro žáky 6. a 7. třídy, ale doplnili ho i žáci z dalších tříd.

Tradiční cykloturistický kurz zaměřený na poznávání našeho okolí se kvůli pandemii také neuskutečnil.

Co se týče mimoškolních aktivit našich žáků, tak v tomto školním roce byl pro děti organizován kroužek fotbalu (M. Továrek), kroužek florbalu (B. Dufek), kroužek basketbalu (L. Dobeš), pěvecký kroužek (F. Václavek, S. Valentová), kroužek Šikovné ručičky (K. Továrková). Dále kroužky v rámci projektu Šablony II. – dva čtenářské kroužky, kroužek cizích jazyků, kroužky deskových her a matematické logiky, badatelský kroužek. V rámci projektu Laborky.cz byla pro žáky organizována badatelská odpoledne. Další děti se zúčastňovaly schůzek mladých požárníků, kynologů a turistů.

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Prevenci rizikového chování zajišťuje na škole školní metodička prevence. Spolupracuje zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí, pracoviště Svitavy či Moravská Třebová, okresní metodičkou prevence a dalšími odbornými institucemi. Poskytuje materiály ostatním pedagogickým pracovníkům, organizuje besedy, dotazníková šetření, preventivní programy pro žáky školy.

### **Hodnocení Preventivního programu školy**

Hlavní cíle: posilování osobnostního a sociálního rozvoje, výcvik v sociálně komunikativních dovednostech dětí a na vyplnění jejich volného času, podporování aktivit školy, které jsou časté u tzv. komunitních škol. Vede k pozitivnímu ovlivňování klimatu třídy, k zdravému životnímu stylu, ke změně motivace žáků a pedagogů a ke změnám vyučovacích metod.

Zvýšenou pozornost jsme věnovali dětem se SVP, sociálně znevýhodněné a s rizikovým chováním, zejména problémové chování, soužití v kolektivu, agresivita. Jedna z asistentek si rozšířila znalosti v dalším studiu. Na prvním stupni se vyskytly jevy: agresivita, nevhodné chování, nezdravé vztahy v kolektivu, krádež, porušování školního řádu. Na druhém stupni se vyskytly jevy: agresivita, nevhodné chování, špatné vztahy v kolektivu, skryté záškoláctví. Jednalo se o případy, které byly řešeny okamžitě (OSPOD, výchovná komise, sociometrické šetření). Někteří žáci jsou v péči PPP, kurátora OSPOD a SVP. V následujícím školním roce bude tato práce pokračovat. Podle metodického pokynu byl doplněn školní řád a aktualizovány Krizové plány a podrobné postupy krizových plánů.

### **Plnění plánovaných akcí**

#### **1. Ve výuce a v ŠD byla výrazněji nastolena tato témata:**

- práva dětí, lidská práva
- kontaktní místa, krizové linky
- prevence – vlastní tvorba
- pomoc – záchranáři, vlastní pomoc
- zdravý životní styl
- právní minimum

#### **2. Významné dny (využití ve výuce, prezentace prací)**

Světový den bezpečnějšího internetu. Světový den proti zneužívání drog a nezákonnému obchodování s nimi, Světový den lidských práv, Den obětí holocaustu atd.

#### **3. Přednášky, besedy, projekty**

1. stupeň:  
Viz výše: akce školy.

2. stupeň:  
Viz výše: akce školy.

#### 4. Využití volného času dětí

Žáci 1. stupně měli možnost využívat školní družinu a zájmové kroužky školy.

#### 5. Spolupráce s rodinou

Rodiče byli seznámeni s PPŠ a jeho cíli, s konzultačními hodinami VP a ŠMP, možnostmi vzájemné spolupráce při řešení rizikového chování na 1. schůzce ve školním roce 2018/2019 a www stránkách školy, kde byla pravidelně doplňována stávající sekce Školní metodik prevence. S rodiči žáků, u kterých se objevily závažnější přestupky proti školnímu řádu, jsme jednali ve výchovných komisích a učinili závěry vůči žákům a ve vztahu k zákonným zástupcům žáků.

#### 6. DVPP v oblasti rizikového chování

P-centrum Olomouc – problematika práva v oblasti prevence, certifikované programy, změny na MŠMT, příklady z praxe, výměna zkušeností, školení.

7. **Připravované vzdělávání pro pedagogy** v oblasti sociálně patologických jevů – nebyly nabídnuty žádné programy školení.

### Výskyt návykových látek, kriminality a dalších sociálně patologických jevů ve škole

Tabulka č. 1 – Návykové látky – alkohol

Věk	řešeno ve spolupráci s Policií ČR	
	ano	ne
-	0	0

Tabulka č. 2 – Návykové látky

věk	marihuana	heroin	pervitin	jiné - tabák	řešeno ve spolupráci s OSPOD, Policií ČR	
					ano	ne
	0	0	0	0	0	0

Tabulka č. 3 – Projevy klasické šikany (omezování, násilí, fyzické a slovní napadání kyberšikana)

věk	řešeno ve spolupráci s Policií ČR	
	ano	ne
	0	0

Tabulka č. 4 – Jiné rizikové chování

věk	druh	Řešeno ve spolupráci s Policií ČR	
		ano	ne
	Drobná krádež	0	0
	Agresivita vůči spolužákovi (jednorázová)	0	0
	Nevhodné chování k pedagogům	0	0
	Nevhodné jednání ke spolužákům	0	0
	Skryté záškoláctví	0	0
	Přestupky vůči školnímu řádu		0
	Sebepoškozování	0	0
	Kriminální chování	0	0

Tabulka č. 5 – Záškoláctví

věk	Počet neomluvených hodin	Řešeno ve spolupráci s Policií		Řešeno s OSPOD* ČR	
		ano	ne	ano	ne
-	0	0	0	0	0

\* Orgán sociálně právní ochrany dětí

### Dlouhodobé programy a projekty primární prevence ve škole

- projekty v rámci výuky – drogy, bezpečnost na internetu, finanční gramotnost, zdravá výživa

**Škola má vytvořen vlastní „postup“** v rámci legislativních a metodických kroků v případě výskytu závažného problému – jevu rizikového chování ve škole?

ANO – NE

### Vyhodnocení Programu proti šikaně a krizových plánů

Od školního roku 2017 má Základní škola a mateřská škola Jaroměřice vypracovaný Program proti šikaně, Krizovou intervencí v podmínkách školy, Plán proti týranému nebo sexuálně zneužívanému dítěti, Krizový plán mimořádné události, Krizový plán při rizikovém chování týkající se žáka se SVP, Krizový plán při šikanování učitele a také Podrobný postup krizových plánů školy. Novelizovány budou na začátku každého školního roku.

Spolupráce probíhá mezi ŠMP, VP a vedením školy. V plánu školy je, zavedení třídnických hodin (pedagogové budou na tuto práci řádně připraveni – materiály k třídnickým hodinám, jak vést třídnickou hodinu. Bude také posílena oblast knihovny ŠMP.

Na 1. stupni se projevovaly spíše drobné neshody v kolektivu, které byly ihned řešeny na místě. Je důležité také podpořit asistentky pedagoga.

Na 2. stupni se projevovaly drobné neshody, které pramenily také ze špatného prospěchu některých žáků a také sociálního znevýhodnění.

### Poradenské služby v základní škole

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	Počet	Klasifikace, specializace	Dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	specializační studium pro VP	VŠ – 1. stupeň
školní metodik prevence	1	specializační studium pro ŠMP	VŠ – speciální pedagogika- učitelství

b) věková struktura

	Do 35 let	35 – 50 let	51 let – důchodový věk/ z toho důchodci
Výchovný poradce	-	-	1
Školní metodik prevence	-	1	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Setkání metodiků prevence v Bělči nad Orlicí (dva dny)	1
Inkluze - Setkání výchovných poradců a koordinátorů inkluze ZŠ – PPP Ústí nad Orlicí	1
Inkluze - setkání výchovných poradců a koordinátorů inkluze ZŠ – OPPP Boskovice	1

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Všichni učitelé pokračují ve svém vzdělávání a neustále sledují nejnovější trendy ve školství jako takovém i v didaktice a metodologii jednotlivých předmětů. Naši učitelé se zúčastnili celkem 23 akreditovaných vzdělávacích akcí. Zástupkyně ředitele zahájila studium koordinátora ŠVP. Učitelé využívají služeb MAS Moravskotřebovska a Jevíčska, která nabízí širokou škálu vzdělávacích aktivit, tyto však bývají většinou neakreditované. Během jarního uzavření škol z důvodů pandemie Covid 19 se většina pedagogů vzdělávala hlavně v oblasti metodiky on-line výuky, samostudiem nebo na různých webinářích. Všichni učitelé sledují novinky ve svých oborech studiem odborné literatury v době studijního volna.

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Mnoho aktivit letošního školního roku bylo díky uzavření škol omezeno. V tomto školním roce proběhly dvě schůzky SRPSS a v každé třídě dvě třídní schůzky, jinak je škola pro rodiče otevřena kdykoliv a učitelé s rodiči řeší problémy operativně ihned. Během uzavření školy byli všichni pedagogové žákům a rodičům k dispozici na telefonu, e-mailu či pomocí videohovoru. Rodiče našich žáků ustanovili Sdružení rodičů, přátel a sponzorů školy (SRPSS) a jejich práce přináší velmi dobré výsledky. Tradičních akcí, které SRPSS pořádá, zůstalo ve školním roce 2019/20 pomálu – Lampionový průvod, Pasování na čtenáře, Mikuláš, Vánoční nadílka, Karneval. Z prostředků SRPSS jsou financovány četné mimoškolní aktivity našich žáků, SRPSS se podílí i na vybavení školy pomůckami, za což velmi děkujeme.

V únoru tohoto roku se uskutečnil v restauraci „Malohanácká krčma“ školní ples. Hlavními organizátorkami byly paní učitelky Kateřina Továrková a Stanislava Pudíková, ale pomohl i celý učitelství sbor a rodiče. Byla to krásná akce, která velmi přispěla k propagaci školy, a zároveň její výnos významně posílil pokladnu SRPŠ. Velmi dobře funguje spolupráce s MŠ Biskupice, děti navštívily naši školu - budoucí první třídu, navštěvují kulturní představení pořádaná naší školou. Dobrá je i spolupráce se ZŠ Úsobrno, odkud k nám přichází děti do 5. třídy.

Plán práce školy byl v oblasti výchovně vzdělávací práce splněn, nevyskytly se žádné velké problémy.

Žáci naší školy se zúčastnili celé řady společenských, kulturních a sportovních akcí a soutěží, jejich umístění viz níže. Naším cílem je vychovávat a vést žáky k všestrannosti, postupně zaplňovat mezery v jejich pohledu na svět tak, aby opouštěli naši školu připraveni pro život i pro další vzdělávání. K tomu nevede pouze výuka ve třídách, ale i účast na celé řadě akcí, které pro žáky pořádáme: třídní a celoškolní projekty a také další výukové programy, poznávací exkurze (4) vlastivědné vycházky (6) naučné vycházky (6) divadelních představení (3) výchovné koncerty (4) výstavy (3), besedy (2). Do této práce se zapojila i školní družina, její žáci jezdili každý měsíc na plavání do bazénu ve Velkých Opatovicích, navštívily několik zdejších provozoven (kravín, Monarc, zahradnictví, prodejnu), uspořádali 4 besedy, dýňový průvod, pyžamový den, jezdili bruslit na zimní stadion do Mor. Třebové, plavat do Velkých Opatovic atd. Stranou nezůstává ani mateřská škola, která organizuje obdobné akce pro svoje žáky a rovněž se zúčastňuje akcí našich (vhodných pro věk dětí MŠ).

Školní rok 2019/2020 byl ovlivněn pandemií Covid 19, přesto byl pro žáky i učitele velmi úspěšný. Úspěchy našich žáků uvádím v následujícím přehledu:

### **PŘÍRODOVĚDNÉ ČINNOSTI**

Mladý chemik – školní kolo – účast všech žáků 9. třídy

Mladý chemik – okresní kolo – 3 žákyně 9. třídy se umístily v první třetině z celkového počtu soutěžících

Zeměpisná olympiáda – školní kolo – žáci 7. – 9. třídy

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo – žák 9. třídy – úspěšný řešitel



## CIZÍ JAZYKY

Angliáda – 2 žáci 9. třídy

## ČESKÝ JAZYK

Olympiáda z českého jazyka – školní kolo – žáci II. stupně

Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo – 2 žákyně 9. třídy – úspěšné řešitelky

Recitační soutěž – školní kolo – všichni žáci I. stupně

Recitační soutěž – okresní kolo – 15 žáků z I. stupně

## DĚJEPIS

Dějepisná olympiáda – školní kolo – účast 6 žáků 8. a 9. třídy

Dějepisná olympiáda – okresní kolo – žák 9. třídy – úspěšný řešitel

## VÝTVARNÉ A ESTETICKÉ ČINNOSTI

Vytvoř si svůj komiks – 5 žáků II. stupně

## TĚLOVÝCHOVNÉ ČINNOSTI

Přespolní běh – účast mladších i starších žáků

Malá kopaná – 3. místo v obvodní kole

Halová kopaná – obvodní kolo – starší žáci 3. místo, mladší žáci 2. místo

Florbal – obvodní kolo 1. místo, okresní kolo poslední místo

Basketbal – obvodní kolo 2. Místo

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

Inspekce v tomto školním roce v naší škole neproběhla.

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

*Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků*

*Plnění závazných ukazatelů rozpočtu*

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.	
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	14 053,253	14 053,253	
	z toho	- Platy	10 084,126	8854,403
		- OON	115	127,254
	Limit počtu zaměstnanců		30,4	30,4
Orientační ukazatele	Odvody	3 467,702	3 467,702	
	FKSP	201,682	201,682	
	ONIV	184,763	184,763	

Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	0	0
	Příspěvek na investice	0	0
	Příjmy	1 900	1 900

*Plnění dalších ukazatelů rozpočtu*

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.2019
Peněžní fondy		
Fond odměn	88,922	88,922
Fond rezervní	908,343	908,343
Fond reprodukce majetku	377,597	377,597
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Prostředky na SIPVZ	0	0
Další zdroje	0	0

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

## ***11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů***

Pokračovali jsme v projektu Šablony II, v jehož rámci jsme získali prostředky na plat školní asistentky v MŠ a ZŠ. Probíhají čtenářské kluby, klub cizích jazyků, badatelský klub, klub matematické logiky a deskových her, probíhá setkávání s rodiči předškoláků, doučování, návštěvy jiných škol a naši pedagogové se vzdělávají v rámci DVPP. Do projektu Šablony II je zapojena MŠ, ZŠ i školní družina.

Dále pokračovalo zapojení do projektu Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu ve Slaném, v tomto projektu jsme získali vybavení do přírodovědných předmětů, robotické stavebnice a tablety. V rámci Laborek probíhá ve škole jednou měsíčně setkávání učitelů přírodovědných předmětů a sdílení dobré praxe. A také badatelská odpoledne pro naše žáky.

Pokračuje projekt Síťování. Naše učitelky se v rámci projektu účastní vzdělávání v oboru čtenářské gramotnosti, v následujícím školním roce bude následovat zahraniční stáž, získali jsme prostředky k nákupu knih. Jednou měsíčně probíhá v naší škole setkávání učitelů českého jazyka a sdílení dobré praxe.

## ***12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení***

Naše škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

### ***13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů***

Škola takové programy realizovala. (viz kapitola 11)

### ***14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací***

Odborová organizace byla zrušena.

### ***15. Doplnující informace***

Tento školní rok byl opět náročný, proběhla v něm celá řada změn, do běžné výuky vstupovaly projekty a další netradiční aktivity, je možné konstatovat, že si na tyto změny postupně zvykají žáci, učitelé i veřejnost. Tento proces je celospolečenský a bude pokračovat, jeho nositeli budou ve školách především mladí učitelé, kterým je tento způsob vzdělávání daleko bližší. Naši žáci si zvykají snadno a tyto změny vítají.

V Jaroměřicích 20. 8. 2020

Pedagogickou radou schváleno 26. 8. 2020

Václavek František  
ředitel školy