



Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

Základní škola a mateřská škola,
Jaroměřice, okres Svitavy

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
Součásti školy a jejich kapacita.....	3
Školská rada.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
Pedagogičtí pracovníci.....	4
Provozní zaměstnanci školy.....	5
4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	6
Výsledky přijímacího řízení.....	6
Zápis k povinné školní docházce	7
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	7
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	7
Zprávy metodického sdružení a předmětových komisí.....	9
Metodické sdružení I. stupně ZŠ	9
Zpráva z metodického sdružení přírodních věd	11
Zpráva z metodického sdružení cizích jazyků.....	15
Zpráva z metodického sdružení českého jazyka a společenských věd.....	16
Zpráva z metodického sdružení matematiky a informatiky	16
Zpráva o tělesné výchově a sportovních soutěžích.....	17
Lyžařský kurz, cyklistický kurz, plavecký výcvik	18
Zpráva o činnosti školní družiny	18
Vydařené aktivity školní družiny.....	18
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných.....	19
Témata preventivních programů.....	19
Žáci se SVP	20
Žáci mimořádně nadaní.....	20
Hodnocení preventivního programu školy.....	20
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	20
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
Kroužky a kluby.....	22
Soutěže vědomostní, umělecké a sportovní	23
Akce pro žáky školy a veřejnost pořádané školou nebo ve spolupráci se SRPŠ	23
Projekty	24
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	24
11. Základní údaje o hospodaření školy	25
Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků	25
Plnění závazných ukazatelů rozpočtu.....	25
Plnění dalších ukazatelů rozpočtu	25
12. Další projekty, do kterých je škola zapojena.....	25

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola, Jaroměřice, okres Svitavy
Adresa	Jaroměřice 310, 569 44 Jaroměřice
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	709 857 58
IZO ředitelství	650 052 960
Vedení školy	ředitelka Mgr. Leona Dufková zástupkyně ředitelky Mgr. Jana Toullová
Kontakty	tel. 776 718 555 ředitelství školy reditel@zsjaromerice.cz info@zsjaromerice.cz ID DS tb6md2h
Webové stránky školy	www.zsjaromerice.cz
Zřizovatel	Obec Jaroměřice Jaroměřice 1, 569 44 Jaroměřice u Jevíčka tel. 461 327 813, 777 163 966 starosta@jaromerice.cz ID DS 3hca4s6

Součásti školy a jejich kapacita

Součást školy	kapacita
Mateřská škola	40
Základní škola	200
Školní družina	50
Školní jídelna	210
Školní výdejna	40

Školská rada

Zřízena	1. 9. 2005
Počet členů	3
Členové školské rady	Mgr. Martina Továrková – zvolena pedagogickými pracovníky školy, předsedkyně školské rady Stanislav Kosík – jmenován zřizovatelem Milada Kadlecová – zvolena zákonnými zástupci žáků
Kontakt	m.tovarkova@zsjaromerice.cz

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

V naší škole jsme v tomto školním roce vyučovali 1. až 9. ročník ZŠ podle revidovaného školního vzdělávacího programu **ŠVP ZV Malohanácké mudrlant 2021**, č.j. 247/21. Revize ŠVP reaguje na zásadní změnu RVP ZV z ledna 2021, kdy byl do RVP začleněn nový vzdělávací obor Informatika a nová klíčová kompetence – digitální. Počty hodin týdenního plánu v jednotlivých ročnících odpovídají vzdělávacím dokumentům MŠMT ČR.

Nad běžný standard daný učebním plánem jsme poskytovali žákům možnost navštěvovat povinně volitelné předměty: konverzace v anglickém jazyce, přírodovědná cvičení, přírodovědná praktika. Samozřejmostí je pedagogická intervence pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Díky reformě financování regionálního školství mohly být některé třídy II. stupně ZŠ děleny v určitých vyučovacích hodinách na poloviny. Např. hodina matematiky a anglického jazyka, informatiky a anglické konverzace v VII. třídě, přírodovědná cvičení a anglická konverzace v VI. třídě, přírodovědná praktika v IX. třídě.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	muži				ženy				celkem
	U MŠ	U ZŠ	AP	VY	U MŠ	U ZŠ	AP	VY	
do 35	-	1	-	-	2	1	-	-	4
35-50	-	-	-	-	-	7	3	-	10
nad 50	-	1	-	-	2	3	-	2	8
celkem	-	2	-	-	4	11	3	2	22

U MŠ-učitel/ka mateřské školy, U ZŠ – učitel/ka základní školy, AP- asistent/ka pedagoga, VY- vychovatel/ka

Pedagogičtí pracovníci podle funkčního zařazení a kvalifikace

Příjmení a jméno	funkční zařazení	kvalifikace
Mgr. Dufková Leona	ředitelka	ano
Mgr. Toullová Jana	zástupkyně ředitelky	ano
Mgr. Valentová Dagmar	učitelka, výchovná poradkyně	ano
Mgr. Pudíková Marcela	učitelka	ano
Mgr. Švancarová Marcela	učitelka	ano

Mgr. Továrková Kateřina	učitelka, metodička prevence	ano
Mgr. Továrková Martina	učitelka	ano
Mgr. Greplová Barbora	učitelka	ano
Mgr. Bohatcová Růžena	učitelka	ano
Mgr. Grimmerová Věra	učitelka, koordinátorka EVVO	ano
Ing. Lenka Bojanovská	učitelka	ano
Ing. Zdeněk Toul	učitel	ne, studuje
Mgr. František Václavek	učitel	ano
Valentová Soňa	vedoucí vychovatelka ŠD	ano
	učitelka	ne
Šmídová Bohuslava	vychovatelka ŠD	
	učitelka	ne
Čapková Olga	vedoucí učitelka MŠ	ano
Illeová Zdena	učitelka MŠ	ano
MIčochová Kristýna	učitelka MŠ	ano
Pudíková Stanislava	učitelka MŠ	ano
Doleželová Kateřina	asistentka pedagoga	ano
Lexmanová Helena	asistentka pedagoga	ano
Šobáňová Jana	asistentka pedagoga	ano

Ve škole působilo v průběhu školního roku 22 pedagogických pracovníků: 13 učitelů základní školy, čtyři učitelky školy mateřské, dvě vychovatelky školní družiny a tři asistentky pedagoga. Na konci měsíce září byl ve zkušební době ukončen pracovní poměr s jedním pedagogem základní školy, díky úpravě rozvrhu byl jeho úvazek rozdělen mezi učitele základní školy a výuku výchov přechodně zajistily vychovatelky. Od února byl pedagogický sbor posílen o dalšího pedagoga.

Provozní zaměstnanci školy

Provozní zaměstnanci podle pracovního zařazení

Příjmení a jméno	pracovní zařazení
Bc. Pazdírková Jana	ekonomka školy
Kosíková Zdeňka	vedoucí školního stravování
Matochová Soňa	vedoucí kuchařka
Konečná Veronika	kuchařka
Kuchařová Pavlína	kuchařka
Šmídová Slávka	školnice
Medříková Eva	uklízečka, dlouhodobá pracovní neschopnost
Přichystalová Lenka	uklízečka, neplacené volno
Tomanová Petra	uklízečka, zástup

Šabatková Veronika	uklízečka, zástup
Gulichová Jana	uklízečka, výdej stravy v MŠ

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Výsledky přijímacího řízení

Žáci vycházející z 9. ročníku	18
Žáci vycházející z nižšího ročníku	0
Žáci přijatí na víceleté gymnázium	0
Žáci přijatí na čtyřleté gymnázium	5
Žáci přijatí na SŠ (ukončené maturitou)	6
Žáci přijatí na OU (ukončené závěrečnou zkouškou	7
Žáci přijatí na U	0

Ve školním roce 2021/2022 jsme velkou pozornost věnovali volbě povolání, neboť v minulých dvou školních letech pro ni nebyl prostor kvůli nemoci Covid 19. Vzhledem k aktuálním mimořádným opatřením na začátku školního roku jsme se v říjnu nezúčastnili „Přehlídky středních škol“ ve Svitavách (žáci měli možnost tuto akci navštívit individuálně s rodiči). V letošním školním roce jsme v rámci volby povolání uskutečnili exkurzi do REHAU Jevíčko. Opět jsme se zapojili do projektu Pardubického kraje na podporu technického vzdělávání – TECHNOhrátky. V rámci tohoto projektu žáci 9. třídy navštívili SOU Svitavy. V letošním školním roce proběhlo u žáků 9. třídy zjišťování studijních předpokladů, tuto službu poskytla PPP Ústí nad Orlicí. Žáci i rodiče byli průběžně informováni o studijních možnostech prostřednictvím webových stránek školy, školního emailu a osobními konzultacemi. V prvním kole nebyli přijati čtyři žáci. Tři žáci byli přijati na odvolání a jedna žákyně byla přijata na jinou střední školu.

Porovnání výsledků žáků školy v přijímacím řízení s celorepublikovým průměrem

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
ŠKOLA	CELKEM	11	11	x	x	x	x	x	x	11	11	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	11	11	60,5	62,2					11	11	66,5	57,5				

Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	1
Počet zapsaných dětí	26
Počet dětí přijatých do 1. třídy	23
Počet odkladů pro školní rok 2021/2022	3

Zápis do 1. třídy se v letošním roce uskutečnil 13. dubna 2022. Na základě vyšetření v PPP a doporučeního posouzení odborného lékaře nebo klinického logopeda byl 3 dětem udělen odklad povinné školní docházky.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je vedena v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Respektujeme individuální potřeby žáků, podněcujeme je k práci tak, aby dosáhli svého osobního maxima. Vyučující stanovují ve výuce konkrétní cíle, které vedou k naplňování očekávaných výstupů a k rozvoji klíčových kompetencí. Kvalita pedagogické práce je průběžně hodnocena v rámci hospitací. Hospitace provádí nejen vedení školy, ale zavedli jsme také hospitace vzájemné, sdílení zkušeností a kolegiální učení vnímáme jako nedílnou součást osobního pedagogického rozvoje a tím pádem i zvyšování kvality práce se žáky.

V uplynulém školním roce se postupně dařilo smazat mezery ve vzdělávání, které vznikaly díky protiepidemickým opatřením a zákazu přítomnosti žáků ve školách. Díky flexibilnímu přístupu pedagogů se mohli žáci vzdělávat jak ve škole, tak doma u svých počítačů. V tomto ohledu velmi pomohlo také doučování, které bylo našimi žáky hojně využito. Doučování bylo financováno z Národního plánu obnovy.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	16	16	16	16	0	0	0	0
2.	12	13	8	9	4	4	0	0
3.	17	17	16	15	0	2	0	0

4.	9	9	6	5	3	4	0	0
5.	14	16	8	8	5	8	0	0
6.	20	20	10	9	10	11	0	0
7.	24	24	7	7	16	17	0	0
8.	15	15	9	10	6	5	0	0
9.	18	18	10	9	8	9	0	0
celkem	145	148	90	88	52	60	0	0

V I. pololetí školní roku byli na závěr pololetí 3 žáci nezhodnoceni. Žák 3. třídy z důvodu dlouhodobé nemoci, vzdělával se podle IVP. Žákyně 5. třídy z důvodu OMJ, vzdělávala se podle IVP. Žák 7. třídy z důvodu OMJ, vzdělával se podle IVP.

Absence žáků

Ročník	Počet žáků		Omluvených hodin		Neomluvených hodin		Průměr na žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	16	16	547	648	0	0	34,2	40,5
2.	12	13	1168	939	0	0	97,3	72,2
3.	17	17	1515	1129	0	0	89,1	66,4
4.	9	9	1019	668	0	0	113,2	74,2
5.	14	16	755	948	0	0	54	59,3
6.	20	20	1546	1365	0	0	77,3	68,3
7.	24	24	1450	1979	0	0	60,4	82,5
8.	15	15	1405	1122	0	0	93,7	74,8
9.	18	18	1232	1342	0	0	68,4	74,6
celkem	145	148	10637	10788	0	0	76,4	68,5

Vysoká absence byla způsobena nemocí Covid 19 a častým pobytem žáků v karanténě. Průměrná omluvená absence je proti běžným rokům téměř dvojnásobná.

Přehled udělených výchovných opatření a snížených známek z chování

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	3	36
Pochvala ředitele školy	0	4
Napomenutí třídního učitele	2	1
Důtka třídního učitele	0	2
Důtka ředitele školy	1	0
Snížená známka z chování	0	0

Hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání probíhalo průběžně během vyučování po celý školní rok, na pedagogických radách a v rámci zasedání metodických sdružení či předmětových

komisí, při rozbořech hospitací a vzájemných hospitací pedagogů. Hodnotíme z hlediska realizace ŠVP, rozvoje klíčových kompetencí a naplňování očekávaných výstupů.

Zprávy metodického sdružení a předmětových komisí

Metodické sdružení I. stupně ZŠ

V rámci rozvoje environmentální výchovy jsme se zapojili velice aktivně ve spolupráci se sdružením Stolístek Linhartice, ale i za příspěvku MAS Jevíčko. Jednotlivé programy byly ve všech ročnících prvního stupně realizovány v průběhu celého školního roku dle věkových schopností, ale i daného ročního období. Mnohé programy byly realizované na naší škole, za jinými naši žáci vyjeli do Linhartic. V prosinci jsme pak nezapomněli na zvířátka v lese a 1., 3. a 4. třída jim jako vánoční dárky zanesla do lesa mlsání pro ně vhodná. V dubnu celý první stupeň přispěl s úklidem naší obce v rámci projektu Uklidíme Česko. Žáci 1. - 4. třídy v průběhu školního roku absolvovali tematicky zaměřené vycházky, kdy své znalosti mohli ověřovat a zkoumat přímo v přírodě. Nelze opomenout, že po celý rok všichni žáci prvního stupně intenzivně pracovali na třídění odpadu a sběr elektroodpadu do projektu Recyklohraní, díky kterému jsme obsadili v celém kraji velice dobré umístění. Díky besedě rodičů žáci 3. třídy mohli zjistit, jak ekologicky jsou pěstovaná rajčata v Chornicích, odkud teče voda do kohoutků a jak se čistí, co pro ekologii dělají Sklárny Úsobrna či bývala "Šamotka".

Vzhledem k tomu, že se naše škola přihlásila do projektu Skutečně zdravá škola, bylo ke splnění první postupové příčky v podobě bronzového štítku třeba plnit nejružnější kritéria, která se týkají nejen školní kuchyně, ale i celkového přístupu a vedení dětí ke svému stravování. A od dětí je už pak kousek k tomu, abychom ovlivnili zdravý přístup ke stravování i v domácnostech, kde naši žáci vyrůstají. Žáci 1. a 2. třídy se pod vedením Mgr. Kateřiny Továrkové po celý školní rok v kroužku Vařeníčko učili uvařit si a připravit zdravější varianty známých jídel. Žáci 3. třídy pod vedením Mgr. Marcely Švancarové přehodnotili své oslavy narozenin a svátků tak, že pohostili své spolužáky bez sladkostí, pouze ovocem a zeleninou. V rámci plnění kritérii projektu Skutečně zdravá škola žáci 3. třídy sázeli bylinky nebo se společně naučili upravovat si čerstvý sýr z projektu Mléko do škol, kdy dětem tato podoba sýru nechutná. Spolupráce rodičů žáků ze 3. třídy je v tomto směru také na dobré cestě, protože sami nosili dětem do třídy sezónní ovoce a zeleninu. Pod dohledem odborníka v podobě výživové poradkyně si žáci 3. třídy připravovali společně s rodiči zdravé sladkosti v podobě RAW tyčinek. Podpora zdravého stravování byla i z projektů Ovoce do škol a Mléko do škol, které zajišťovali pravidelný přísun ovoce a zeleniny a mléčných výrobků do škol, kdy mohli žáci i ochutnat ovoce exotické, o kterém ani netušili, že existuje.

Rozvoj čtenářské gramotnosti se velmi tento školní rok dařil žákům 3. třídy pod vedením paní učitelky Marcely Švancarové, kdy se zapojili do celorepublikového projektu Celé Česko čte dětem, v rámci kterého plnili každý měsíc soutěž Knihorej, kde za měsíc museli přečíst

zadanou knihu a pak odpovědět na dané otázky a čekat na vylosování vítězů. Štěstí se ně usmálo celkem třikrát. V rámci tohoto projektu byli zapojeni rodiče, kteří v měsíci dubnu postupně přicházeli do školy dětem předčítat z jejich společně rozečtené knihy na pokračování. Navštívila a četla nám i sama paní starostka naší obce. Další projekt, na kterém žáci 3. třídy pracují, je Čtení pomáhá. V rámci tohoto projektu na základě čtení a zodpovězení správných otázek mohou děti získat peníze, které pak věnují na charitativní účely. Třetáci zdolali rekord a za druhé pololetí pro charitu získali 10 000 Kč. Návštěvy a spolupráce s naší místní knihovnou v Jaroměřicích, ale i s knihovnou v Úsobrně, jsou pravidelné. Za pomoci knihovny v Jaroměřicích a v Biskupicích proběhla pro žáky 3., 4. a 5. třídy Noc s Andersenem. Mezi čtenáře byli letos pasováni žáci 1. třídy. Žáci 1. - 5. třídy se zúčastnili školního kola recitační soutěže.

Velkým úkolem letošního školního roku po zdoluhavých online výukách byla socializace žáků a hledání vzájemné společné řeči, porozumění, komunikace a spolupráce. K tomu napomáhaly společné akce jako byl dýňový průvod pro všechny žáky prvního stupně a jejich rodiče, mikulášská nadílka a další. Proběhl vánoční jarmark, kdy všichni žáci prvního stupně připravovali výrobky k prodeji dle svých možností a dovedností, a žáci druhého stupně pak vytvořili školní eshop, kde se všechny výrobky prodaly. K upevňování přátelských vztahů si žáci 1., 2. a 3. třídy vyjeli na konci školního roku do Olomouce do Pevnosti poznání a žáci 4. a 5. třídy zase za poznáním našeho krajského města Pardubic. Ve 3. třídě byl umožněn adaptační pobyt nové žákyni, která do třídy nastoupí na začátku nového školního roku. Rozloučení žáků 4. třídy s jejich paní učitelkou proběhl ve Velkých Opatovicích

Chránit žáky před možnými nástrahami dopravy pomohla návštěva dopravního hřiště v Blansku žáky 3., 4. a 5. třídy. Posílit znalosti v jízdě na kole a v jeho správném vybavení po místních komunikacích pak žákům 1., 2. a 3. třídy přijela paní policistka svou besedou o Dopravní výchova. Žáci 1. a 2. třídy své dopravní znalosti zatím vyzkoušeli a ověřili v okolí školy. S blížícími se prázdninami žáci 3., 4. a 5. třídy absolvovali plavecký výcvikový kurz ve Svitavách pod odborným vedením. Umět se chránit také v oblasti využívání sociálních sítí připravila beseda Nebezpečí internetu - Netiketa pro žáky 1. a 2. třídy a pro žáky 3., 4. a 5. třídy to byla přednáška Rizika online her.

V letošním školním roce se nám také podařila ve 3. třídě rozvíjet spolupráce s rodiče a jejich přítomnost ve škole. Jak již bylo zmíněno, rodiče postupně chodili do školy dětem číst a navíc si každý připravil prezentaci svého povolání. Musíme dodat, že jejich příprava byla dokonalá i s ukázkou výrobků, představením samotného procesu výroby, ochutnávkami, prohlídkou živých čmeláků "pomocníků" i vyzkoušení padáku či přímo exkurzí v rodinné firmě výroby nudlí. Vše bylo pod záštitou samotných podniků, ve kterých pracují. Nejen žáci byli nadšeni, děti svých rodičů pyšní, ale i samotní rodiče byli překvapeni, jak to zvládli a jaké posluchače měli. V příštím roce budeme ve spolupráci pokračovat a opět rodiče zvát na

společné akce jakou byla třeba u třetáků příprava zdravého mlsání s výživovou poradkyní. S MAP Moravskotřebovska a Jevíčka spolupráce také pomohla dětem získat nejen nové materiály, ale možnosti vyzkoušení například el. mikroskopů apod. V neposlední řadě jsou tu knihovny Jaroměřice, Úsobrno a Biskupice, které napomáhají dětem při spolupráci se školou k jejich cestě za knihou jako za kamarádem, pomocníkem, učitelem. Účast žáků na výtvarných soutěžích různých organizací jen dokazuje, jak se po covidových opatřeních zase vracíme k aktivitám širšího okruhu. Na výtvarné soutěži "Lípa mýma očima" se zúčastnili žáci 3. třídy, na výtvarné soutěži "Záchranné složky" žáci 3. třídy a na výtvarné soutěži "Kuřátkov" žáci 1., 3. a 4. třídy, na výtvarné soutěži "Obrázek z oblíbené knihy" pak žáci 2. třídy. Své matematické dovednosti si celý první stupeň ověřil v matematické soutěži "Klokan". Nezapomněli jsme ani na naše budoucí prvňáčky, kteří již k nám do školy docházeli na "předškoláčka" nebo se kterými jsme i využili naši keramickou pec a společně tvořili prvňáčci a přeškolácci. Slavnostní předávání vysvědčení žákům 1. třídy proběhlo na obci s paní starostkou.

Vzhledem k tomu, že je naše škola mimořádně vybavena IT technologií, přes sady nových tabletů, ozobotů apod., naši žáci všech ročníků prvního stupně zvládají využívat tablety ve vzdělávacím procesu, učí se programovat a pracovat na složitějších aplikacích. Celá tato vybavenost ale slouží i k tomu, abychom mohli pracovat a zadávat úkoly v naší online učebně, posílat učební materiály anebo také umožnit online výuku dětem, které nemohly ze zdravotních důvodů do školy docházet. Všechny třídy prvního stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi. V letošním roce se na prvním stupni vybavily třídy částečně novými lavicemi, v páté a ve třetí i novou podlahou a vymalováním třídy.

[Zpráva z metodického sdružení přírodních věd](#)

Ve školním roce 2021/2022 byla činnost členů komise velmi pestrá, i když neustále docházelo k různým protiepidemickým omezením. Nejdříve bylo nutné vypořádat se s výkyvy ve znalostech žáků, kteří byli většinu předešlého roku na distanční výuce a vyrovnat se s nově nařizovanými karanténami žáků i kolegů. Během celého školního roku probíhal program Národní doučování, kde bylo cílem pomoci slabým žákům zvládnout požadované učivo.

Mgr. Věra Grimmerová vedla v 1. pololetí oblíbený Badatelský klub pro žáky 1. stupně, na který navázala ve 2. pololetí Mgr. Kateřina Továrková. Nejmenší žáci se naučili provádět jednoduché experimenty, byli vedeni a motivováni k badatelské výuce a prohluboval se u nich vztah k přírodě.

Na podzim byly zakoupeny další pomůcky pro výuku laboratorních cvičení – nově jsme mohli využívat zdroj napětí, skleněnou kyvetu či neodýmové magnety. Do výuky výchovy ke zdraví byla zakoupena série filmů o prevenci sociálně-patologických jevů. Velmi často byly ve

výuce fyziky a chemie používány měřicí přístroje Vernier, které škola získala svou účastí a splněním podmínek v projektu Celorepubliková síť Laborky.cz.

Během celého školního roku probíhala příprava vybraných žáků na soutěže. V měsíci září podstoupili všichni žáci 9. třídy školní kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika České republiky. Z tohoto kola postoupili 3 nejlepší žáci do druhého, regionálního kola soutěže, v němž porovnávalo své síly 6171 žáků ze 167 základních škol pěti krajů (Pardubického, Královéhradeckého, Libereckého, Středočeského a Vysočiny). V tomto kole se umístil Jiří Beneš na 51. místě, Kristýna Jakubcová na 53. místě a Adriana Pudíková na 29. místě. Třicet nejúspěšnějších žáků postupovalo do třetího, regionálního finále, tak jsme byli potěšeni, že naše žákyně Adriana dosáhla tak skvělých výsledků, že se do tohoto kola probojovala. Regionální finále bylo zaměřeno na praktické chemické úlohy, spojené se schopností logického myšlení, znalostí vzorců a výpočtů. Zde Adriana vystoupala na krásné 21. místo. V celkovém hodnocení se umístila naše škola na 11. místě díky součtu všech bodů našich žáků ve 2. a 3. kole soutěže. Titíž žáci, kteří skvěle reprezentovali školu na výše uvedené soutěži, se rovněž připravovali na Chemickou olympiádu. Prošli náročnými úlohami teoretické a praktické části školního kola a testem, ale v okresním kole již soutěžit nechtěli z důvodu přípravy na přijímací zkoušky na střední školy. V měsíci dubnu se zúčastnili 2 žáci okresního kola soutěže Mladý zahrádkář. Eliška Říhová z 8. třídy vybojovala 3. místo a Dominik Klvač z 9. třídy obsadil 6. místo. Další soutěž, do níž jsme se zapojili, byla výtvarná a literární soutěž s názvem Zpívající lípa. Do této soutěže byly zaslány výtvarné práce děvčat z 8. třídy – Anny Kalitové, Viktorie Tillerové a Anety Hrbatové. Báseň do literární části soutěže zaslala Kateřina Hrdinová. Všechny zúčastněné žákyně byly pozvány na slavnostní vyhlášení výsledků soutěže, i když prvních příček nedosáhly.

Ve školním roce 2021/2022 se všichni členové metodického sdružení vzdělávali v rámci DVPP.

Dále proběhla spolupráce s mateřskou školou. Mgr. Věra Grimmerová připravila pro děti, předškoláky, zajímavé pokusy, které zpestřily dětem jedno lednové dopoledne.

Sdružení přírodních věd se nejvyšší měrou podílelo na organizaci projektů pro žáky. Na podzim se zapojilo do projektu Krokus, jehož cílem bylo vysázet cibulky žlutých krokusů v blízkosti školy. Kvetoucí krokusy pak měly připomínat oběti holocaustu. Dalším velkým projektem byl projekt Uklidme Česko. V pátek 8. dubna 2022 si oblékli žáci i učitelé pracovní oblečení, nasadili pracovní rukavice, vzali pytle a vyrazili uklízet jednotlivé části obce. Byla to práce nelehká a žáci si při sběru odpadků uvědomovali, jak neohledupně se lidé chovají k prostranství obce a k přírodě. Mgr. Kateřina Továrková se velmi aktivně angažovala v zapojení naší školy do projektu Recyklohraní. Žáci nosili vybité baterie, drobné elektro, nepotřebné mobilní telefony a prázdné tonery. V celorepublikovém umístění byla naše škola ZŠ Jaroměřice

na 18. místě z bezmála čtyř tisíc přihlášených škol. Za náš kraj jsme se umístili na 3. místě. Odměnou pro naši školu byl poukaz do Kauflandu na nákup za 3000 Kč

Velmi intenzívně probíhala v letošním školním roce spolupráce s ekologickým centrem stolítek v Linharticích. Zaměstnanci centra uskutečnili ve spolupráci s vyučujícími přírodních věd následující projekty:

- Projektový den Ptáci

V pátek 24. 9. 2021 proběhl na naší škole pro žáky 7. třídy, pod vedením pana Jakuba Vrány projektový den na téma "Ptáci". Žáci se naučili odchytávat pěvce pomocí sítě, kterou sami nainstalovali mezi stromy v zahradě školy, označkovat je pomocí kroužků, určit druh, rozlišit rozdíly mezi samčím a samičím pohlavím. Dále sestrojili ptačí budky, nastražili pasti k odchytu drobných hlodavců, dalekohledem pozorovali ptáky na obloze, hledali jejich hnízda, určovali, z jakého stavebního materiálu jsou složena a kterému druhu ptáku patří, lovíli sítěmi a odsávacími drobný hmyz a motýly, poznávali houby a třídili je na jedlé, nejedlé a jedovaté. Nakonec poznávali ptáky, savce a obojživelníky pomocí hlasů.

- Mléko do konvičky, pivo do džbánu

Žáci šesté třídy se 21. dubna 2022 zúčastnili programu zaměřenému na "zero waste". Během teoretické části je lektorka Ilona z ekocentra Stolítek seznámila s daným tématem a s možnostmi snižování odpadů. Žáci si formou hry uvědomili, kolik odpadu mohou lidé vyprodukovat. V praktické části si žáci ručně ušili látkový sáček. Závěr programu byl věnován bioodpadu a možnosti vyrobit si třídní vermikompostér.

Po skončení programu si žáci vyrobili vermikompostér, který si naplnili hlínou a násadou kalifornských žížal. Pokusili se tak získat kvalitní zeminu z bioodpadu a také hnojivo "žížalí čaj". Na bezobalovou problematiku navázali průzkumem spotřeby plastových sáčků v rodinách žáků šesté třídy a poté se pokusili snížit spotřebu těchto obalů používáním látkových sáčků.

- Bylinky a jejich účinky

Dne 16. 9. 2021 se žáci 8. třídy zúčastnili ekologického programu s názvem Bylinky a jejich účinky. Žáci se seznámili s neznámějšími bylinkami a jejich účinky na lidské zdraví, naučili se je poznávat podle vůně, pokusili se je najít v okolí školy, namíchali si z nich směsi na podporu trávení, dýchací potíže a uklidnění. Bylinky nakreslili, představili hlavní zástupce bylinek pomocí pantomimy a nakonec si vyrobili domácí mýdlo, které si mohli odnést jako dárek domů.

- A ty jsi ... papír!

Pod tímto názvem se skrýval další projektově-vzdělávací program, který proběhl 24. 9. 2021 na naší škole. Projektový den byl určený pro žáky 4. a 6. třídy. Pomocí tří lektorů z centra environmentální výchovy se děti dozvěděly mnoho informací o vzniku a tvorbě papíru. Hlavním cílem tříhodinového programu bylo podrobnější nahlédnutí do světa papíru. Formou

hry se děti dozvěděly o historii, výrobě, využití a zpracování papíru. Žáci si sami vyzkoušeli proces výroby ručního papíru, včetně ruční výroby sít.

- Síly přírody

Ve středu 4. 5. 2022 proběhl v 5. třídě projektový den s názvem "Síly přírody". Nejdříve si žáci zahráli hru, při níž si navzájem posílali pozitivní energii. Dále napsali svá přání na lísteček papíru, který vložili pod sklenici s vodou a tímto pozitivním naladěním mozku pocítovali zlepšení kvality vody ve sklenici. Pak si výtvarně ztvárnili proudící vodu pomocí lepidla a voskovek. Lepidlo, které z obrázku nakonec vymyli, představovalo tok řeky. Následovala pohádka o vodě a poté čištění znečištěné vody pomocí sítka. Kouzlo vody si žáci ukázali pomocí sklenice naplněné vodou, na jejíž hladinu položili papír, a tuto sklenici převrátili. Na závěr pozorovali obrázky s krystalky ledu a vyprávěli si o tom, že pokud člověk pozoruje nějaký obraz a pustí si k tomu krásnou, příjemnou hudbu, zdá se mu obraz mnohem krásnější.

Dále probíhaly menší projekty v rámci výuky přírodovědných předmětů. V měsíci květnu, kdy probíhal týden lesů, šli žáci 9. třídy pod vedením Ing. Zdeňka Toula zasadit do lesa nové listnaté stromky.

Ve spolupráci s Gymnáziem Jevíčko proběhly v letošním roce dva projektové dny z projektu IKAP pro žáky 8. třídy. Žáci prováděli v učebně fyziky na gymnáziu zábavné fyzikální pokusy, a to zejména z optiky.

Mgr. Věra Grimmerová zorganizovala ve výuce přírodopisu nebo chemie následující projektové vyučování:

- Zkoumání přírody

V pátek 17. září 2021 proběhl projekt Zkoumání přírody se žáky 6. třídy. Nejdříve žáci prozkoumali vodu v potoce Úsobrnka v blízkosti školy - změřili teplotu vody, pH a porovnávali tvrdost této přírodní vody s vodou dešťovou, pitnou a minerální. Pak nastražili zemní past pro lezoucí hmyz, kterou vyrobili z PET lahve. V lese vyhledali "stromové chmatáky", zhotovili otisky kůry stromů a malovali přírodními barvivy.

- Projekt voda

V měsíci květnu prováděli žáci 9. třídy rozbor vody. Zkoumali čistotu, zápach, pH a tvrdost pitné, dešťové, rybníční, potoční vody a vody z kaluže chemickými postupy. Byli překvapeni, že rybníční voda dopadla nad jejich očekávání výborně. Samozřejmě nejhorší výsledky měla voda z kaluže.

- Důkaz tuků, cukrů a bílkovin v potravinách

V dubnu se vrhli žáci 9. třídy na rozbor potravin. Zkoumali přítomnost základních živin v ovoci, zelenině, mléčných výrobcích, luštěninách, rýži, bramborách a mase. Překvapením bylo, že i citron, který je kyselý, obsahuje cukry.

- Projekt Vitamíny

Žáci 8. třídy se v přírodopise učili o zdravé výživě. Sestavovali potravinovou pyramidu a zkoumali složení potravin z hlediska obsahu vitamínů. Vyhledávali informace, jakými nemocemi se může projevit nedostatek nebo naopak nadbytek těchto vitamínů. Nakonec shrnuli všechny získané poznatky do plakátů, které vyvěsili ve školní jídelně.

- Chemie a potraviny

Žáci 9. třídy prováděli v přírodovědných praktikách chemické rozborů potravin, které běžně využíváme v domácnosti. Kromě přítomnosti chloridů v pitné a minerální vodě také stanovovali množství kyseliny mléčné v mléku, prokazovali cukry, tuky, bílkoviny a vitamíny v potravinách. Dále prováděli pokusy dokazující účinky enzymů při trávení potravin. Ověřovali, které faktory působí na činnost enzymů.

- Rostliny všude kolem nás a poznáváme listnaté stromy

Žáci 7. třídy měli za úkol v rámci učiva botaniky vytvořit co nejzajímavější fotografii své osoby a rostlin, které se učili v přírodopise. Byla vyhlášena soutěž o nejoriginálnější fotografii. Vítězové byli odměněni jedničkou. Pokračováním této aktivity byla poznávačka listnatých a jehličnatých stromů, řešení přesmyček, křížovek a osmisměrek, seznámení se stromy roku – opatovickou sedmikmennou borovicí a stoletou zádvořskou lípou z Velkých Opatovic.

[Zpráva z metodického sdružení cizích jazyků](#)

Ve výuce anglického jazyka došlo ke změnám, které se týkaly hodin konverzací a také obměny učebnic. Hodiny konverzace byly přesunuty do nižších ročníků, abychom plně využili chut žáků do anglického jazyka, schopnost porozumění a snahu mluvit anglicky bez strachu z neúspěchu. Učebnice jsme na druhém stupni sjednotili, od 5. do 9. třídy v používáme oxfordské učebnice Project. V těchto učebnicích je kladen důraz na poslech a rozvoj komunikačních dovedností. Učebnice dále nabízí žákům široké spektrum slovní zásoby, které žáci využijí jak v běžném životě, tak ve srovnávacích testech. V příštím roce dojde k obměně učebnic pro 3. a 4. třídu (učebnice Funpark).

V průběhu školního roku bohužel neproběhly žádné mimoškolní akce, soutěže, projekty, ale žáci devátých tříd si vyzkoušeli alespoň školní Angliádu (PET testy).

V hodinách anglického jazyka žáci často využívali iPady, a to k procvičení gramatiky, slovní zásoby, ale i k rozvoji svých dovedností při práci s online překladači, ověřování si slovní zásoby v kontextu.

Výuka za pěkného počasí probíhala v okolí školy, kdy žáci dle zadání rozvíjeli své komunikační dovednosti. Žáci kladně hodnotili zakoupení her v angličtině, jako například What's up, Now or every day?, Irregular Verbs All Year Round, Word on the street (junior). U

těchto her žáci nenásilnou formou procvičí tvorbu otázek, zopakují si a rozšíří slovní zásobu, ale také upevní gramatické struktury.

Zpráva z metodického sdružení českého jazyka a společenských věd

Ve výuce českého jazyka jsme se snažili hlavně „dohnat“ všechno učivo, které jsme nestíhali kvůli protiepidemickým opatřením. V deváté třídě jsem se věnovali hlavně přípravě na přijímací zkoušky.

V rámci hodin dějepisu je naše škola zapojena do projektu Dějepis+ zaměřeného na moderní dějiny. Projekt je zaměřen na učitele coby klíčové aktéry výuky. Učitelé vytvořili učící se komunitu spolu s kolegy z blízkého okolí a na pravidelných setkáních sdíleli své zkušenosti se zaváděním inovací ve výuce dějepisu. Spolu s regionálním koordinátorem společně připravovali a vyhodnocovali výukové lekce. Do toho tohoto projektu byli zapojeni žáci 9. třídy, pravidelně každý měsíc byla do hodin dějepisu zařazena badatelská lekce. Žáky tento nový způsob výuky moc bavil a velmi aktivně se zapojovali. Na jaře se žáci 8. a 9. třídy zúčastnili exkurze do Osvětimi a v rámci školního výletu deváťáci navštívili výstavu Československo ve 20. století v Národním muzeu.

Zpráva z metodického sdružení matematiky a informatiky

Do výuky se úspěšně daří zařazovat práci s digitální technikou. Zařazujeme činnosti, které dobře diferencují výuku. Žáky tato práce velmi baví a jsou při ní aktivní, daří se zapojovat i žáky s poruchami chování a učení.

Proběhlo ČŠI certifikované testování žáků 9. třídy v matematice a českém jazyce. Výsledky zatím nejsou známy, podle sebehodnocení žáků byly pro ně testy obtížné. Oficiální výsledky by měly být v listopadu.

Od září se vyučuje informatika podle revidovaného RVP. Starší žáci mají k nové informatice výhrady, bude potřeba je více motivovat, častěji měnit činnosti. Některé oblasti je zajímají více a daří se jim, zejména v oblasti programování. Mladší žáci k výuce informatiky koncipované dle nového Rámcově vzdělávacího programu přistupují s nadšením, vhodně zvolenou náplní hodiny pracují se zapálením a zpravidla úkoly plní bez potíží. U některých žáků je patrná zhoršená orientace v problematice (např. při pochopení zadání, analyzování vhodného postupu a práci s kritérii), která je daná jejich vlastními limity, nicméně dokáží dané úkoly s pomocí spolužáků či učitele zvládnout. K dispozici je pro učitele mnoho učebních materiálů, škola disponuje vhodnými pomůckami, jejichž nabídku hodlá s využitím vhodných dotačních titulů v budoucnu rozšiřovat. Nový přístup při výuce informatiky nabízí nejen propojení do běžného života žáka, ale i nástroj k prohlubování spolupráce mezi učiteli jednotlivých předmětů.

Probíhá objednávka digitálních pomůcek z dotace *Národní plán obnovy*. Objednáno je 6 nových iPadů, které budou k dispozici v tzv. kiosku zejména pro práci na 1. stupni, dále je objednáno několik her Scottie go! pro výuku programování a také robotické stavebnice Lego Spike prime pro vyšší ročníky. Součástí vybavení bude také kamera pro badatelskou výuku a licence online systému umime.to - pro 150 žáků na 1 rok v oblastech matematika, český jazyk, anglický jazyk, fakta a informatika.

Z dotace *Průša pro školy* jsme obdrželi 3D tiskárnu, kterou je nutné sestavit. Následně bude potřeba vytvořit projekt tak, aby na jeho základě byly splněny podmínky pro získání tiskárny natrvalo. Odpovědnost za projekt má Z. Toul, spolupracovat bude L. Bojanovská a J. Toullová, případně vyučující předmětů, jichž se bude projekt týkat.

Zpráva o tělesné výchově a sportovních soutěžích

Během prvního pololetí školního roku 2021/2022 se z důvodu protiepidemických opatření nekonaly v okolí žádné sportovní soutěže, kterých bychom se mohli zúčastnit.

Na konci ledna jsme měli připraven tradiční lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku, který však byl kvůli nemoci COVID-19 také zrušen. Na příští školní rok již máme předjednaný termíny pro výcvik a budeme doufat, že se se nám kurz podaří zrealizovat.

Během jara se epidemiologická situace zlepšila, a tak jsme konečně mohli vyrazit změřit síly s ostatními školami.

Nejdříve jsme dne 19. 4. 2022 absolvovali obvodní kolo minifotbalu v Městečku Trnávka, kde náš tým složený ze žáků 7.-9. třídy obsadil 3. místo.

Dále jsme se přihlásili do fotbalové soutěže McDonald's Cup, jejíž obvodní kolo proběhlo v Moravské Třebové dne 29. 4. 2022. Pro žáky 1. - 3. třídy (kategorie A) i žáky 4. - 5. třídy (kategorie B) šlo o zcela novou zkušenost a zjistili jsme, že konkurence je velmi silná. Přestože jsme dále nepostoupili, děti si turnaj užili. V příštím roce chceme zapracovat hlavně na rozšíření potenciální hráčské základny.

Dne 3. 5. 2022 se v Moravské Třebové uskutečnilo atletické klání žáků druhého stupně "Pohár rozhlasu s Českou spořitelnou". Zde jsme v soutěži týmů nastoupili pouze v kategorii mladší žáci (6. - 7. třída) a dále se zúčastnila jedna dívka v kategorii mladší žákyně. V konečném hodnocení jsme obsadili 10. místo ze 14 škol. Nejlepším výsledkem v jednotlivcích pak bylo vítězství Marka Kozelka v běhu na 1 000 m a za zmínku stojí také přední umístění Michala Kohoutka v hodu kriketovým míčkem. V příštím roce bychom rádi přesvědčili k účasti více žáků, abychom mohli reprezentovat ve všech věkových kategoriích.

V sobotu 21. 5. 2022 se v Jevíčku konal atletický dvojboj - závody ve sprintu a ve skoku dalekém. Naši školu reprezentovali celkem 4 žáci, 2 dívky a 2 chlapci. Jakubu Kadlecovi z 9.

třídy se díky skvělým výkonům (sprint 7,83 s, skok 5,32 m) podařilo zvítězit v kategorii dorostenci.

Poslední sportovní akcí roku byl cyklistický kurz pro 6. třídu, který se konal v červnu. Přes komplikace s počasím se nakonec podařilo uskutečnit třídní program, při kterém naše děti putovali po okolí a mohli si nejen zlepšit fyzickou kondici a cyklistické dovednosti, ale dozvěděli se také mnoho zajímavostí o místní krajině a zdejší historii. Celkem jsme ujeli přes 90 km.

Naše škola se také zapojila do korespondenční soutěže "Atletický čtyřboj", kterou organizuje Česká unie sportu. Výkony žáků 1. stupně zjištěné během hodin tělesné výchovy jsme zaslali k vyhodnocení a budeme očekávat výsledky.

V příštím roce bychom rádi zařadili do programu tělesné výchovy také soutěž Sazka olympijský víceboj a pokusili bychom se zúčastnit turnajů v basketbalu a volejbalu.

Lyžařský kurz, cyklistický kurz, plavecký výcvik

V letošním školním roce se bohužel neuskutečnil lyžařský kurz pro žáky II. stupně. I když bylo vše připraveno a naplánováno, díky vysoké nemocnosti a karanténám byl kurz zrušen.

Tradiční cyklistický kurz pro 6. třídu byl zkrácen na 3 dny.

Povinného plaveckého výcviku se po roční pauze zúčastnili žáci 3., 4. a 5. třídy.

Zpráva o činnosti školní družiny

Cílem našeho celoročního plánu s názvem JÍME ZDRAVĚ bylo podporovat zdravý životní styl a vést děti ke správným stravovacím návykům. Seznámili jsme se s termíny sezónní, regionální a netradiční potravina. Také jsme se zaměřili na problémy s obaly a jejich negativním vlivem na životní prostředí. Druhy jídel a nápojů jsme rozdělili na deset částí a každý měsíc jsme se daným tématem zabývali podrobněji. Děti vytvořily mapu, po které jsme putovali z Lentilkova do Jedlíkova. Motivací byla vstupenka do Jedlíkova, do které děti sbíraly během roku samolepky za různé aktivity, v pololetí a na závěr roku získaly odměnu. Ve všech aktivitách jsme kladli důraz na kreativitu, spolupráci, samostatnost a na schopnost porozumět novým informacím.

Vydařené aktivity školní družiny

- 2 projektová odpoledne ve spolupráci se Stolístkem Lintartice
- Štrúdlování
- Kuchařská soutěž MasterChef
- Kuchtění ve školní kuchyňce
- Výroba jogurtu, másla a smetany
- Pečení domácího chleba

- Pokusy s vejci
- Raw strava – workshop
- Návštěvy solné jeskyně
- Plavání
- Bruslení
- Masopustní karneval
- Beseda o dentální hygieně
- Beseda s hasiči
- Družina hledá talent
- Turnaj v Superfarmáři
- Vycházky k vodě

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných

Prevenci rizikového chování zajišťuje na škole školní metodička prevence. Spolupracuje zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí, pracoviště Svitavy či Moravská Třebová, okresní metodičkou prevence a dalšími odbornými institucemi. Poskytuje materiály ostatním pedagogickým pracovníkům, organizuje besedy, dotazníková šetření, preventivní programy pro žáky školy. Metodička prevence se pravidelně účastní schůzek Školního poradenského pracoviště, plánuje s třídními učiteli třídnické hodiny a jejich obsah, kontroluje schránku důvěry, řeší vzniklé problémy a případný výskyt rizikového chování.

Pro žáky byly během školního roku pořádány různé besedy.

Témata preventivních programů

- Netiketa – pravidla chování na internetu – pro 1. -2. třídu
- Rizika on-line her – pro 3.-5. třídu
- Rizika na sociálních sítích a YouTube – pro 6.-9. třídu
- Dospívání aneb život plný změn – dívky 4. -6. třídy
- Na startu mužnosti – chlapci 4. – 6. třídy
- HIV/AIDS – žáci 7. -9. třídy
- Bezpečně v dopravě – pro 1. -3. třídu

Podle metodického pokynu byl doplněn školní řád a aktualizovány Krizové plány a podrobné postupy krizových plánů.

Žáci se SVP

Počet žáků se SVP se během školního roku zvýšil na 14. Celkem 9 žáků se vzdělávalo podle IVP, šesti žákům bylo poskytováno podpůrné opatření 1. nebo 2. stupně. Pravidelně probíhaly hodiny pedagogické intervence a doučování. Využili jsme finanční možnosti, které nám byly poskytnuty na doučování z Národního plánu obnovy. Doučování bylo určeno pro žáky, kteří byli ohroženi školním neúspěchem v důsledku pandemie Covid 19. Doučování využilo přes 30 žáků, doučovalo 8 pedagogů a 2 asistentky.

Žáci mimořádně nadaní

V naší škole není žádný žák diagnostikován jako mimořádně nadaný. Přesto věnujeme péči žákům, kteří dosahují v různých oblastech výchovy a vzdělávání výjimečných úspěchů. Své dovednosti a znalosti ukazují hlavně v různých předmětových soutěžích, kterých se zúčastňují.

Hodnocení preventivního programu školy

Během celého školního roku byly v hodinách, při různých akcích a mimoškolních aktivitách využívány aktivity k posilování osobnostního a sociálního rozvoje, k rozvoji sociálně komunikativních dovedností. Pedagogové školy během nepřímé prevence volí aktivity, které vedou k pozitivnímu ovlivňování klimatu třídy a celé školy, vedou žáky ke zdravému životnímu stylu.

Zvýšenou pozornost byla věnována dětem se SVP a ze sociálně znevýhodněného prostředí. Na prvním stupni se vyskytly jevy: agresivita, nevhodné chování, nezdravé vztahy v kolektivu, krádež, porušování školního řádu. Na druhém stupni se vyskytly jevy: agresivita, nevhodné chování, špatné vztahy v kolektivu, skryté záškoláctví. Jednalo se o případy, které byly řešeny okamžitě (OSPOD, výchovná komise, sociometrické šetření). Někteří žáci jsou v péči PPP, kurátora OSPOD a SVP. V následujícím školním roce bude tato práce pokračovat.

Se zákonnými zástupci žáků, u kterých se objevily závažnější přestupky proti školnímu řádu, jsme jednali ve výchovných komisích a učinili závěry vůči žákům a ve vztahu k zákonným zástupcům žáků.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Název vzdělávací akce
Pedagogičtí pracovníci	
Bohatcová R.	Study visit - Ljubljana

Bohatcová R.	Začleňování a výuka žáků a OMJ na ZŠ - webinář
Bojanovská L.	Konference Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách
Bojanovská L.	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ
Bojanovská L.	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ
Bojanovská L.	Jak na reflexi a seberefexi žáků s využitím reflektivních karet?
Dufková L.	Jak na čtenářskou gramotnost
Dufková L.	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
Dufková L.	Finanční řízení škol
Dufková L.	Hospitace v praxi ředitele školy
Dufková L.	Financování škol aktuálně - webinář
Dufková L.	Školní stravování - financování a právní předpisy
Dufková L.	Konference Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách
Dufková L.	Vzájemně (se) učit historickou gramotnost
Greplová B.	Webinář: Angličtina hrou - aktivity pro nejmenší studentky
Greplová B.	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků s Bronislavem Sobotkou
Grimmerová V.	Jak na čtenářskou gramotnost
Grimmerová V.	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
Grimmerová V.	Podzimní škola učitelů chemie
Grimmerová V.	Webinář s pokusy z Divadla fyziky ÚdIF - Zvuk, barvy a zrak
Grimmerová V.	Jak na reflexi a seberefexi žáků s využitím reflektivních karet?
Švancarová M.	Představení a praktické zkušenosti s naší žákovskou knížkou a jak nám pomáhá při formativním hodnocení
Švancarová M.	Study visit - Escola Básica Integrada com JI Vasco da Gama, Lisbon
Švancarová M.	Výpomůcky - sdílení dobré praxe
Švancarová M.	Study visit - Vasteras Montessoriskola
Švancarová M.	Jak na reflexi a seberefexi žáků s využitím reflektivních karet?
Toul Z.	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základ algoritmizace a programování 1. stupeň
Toul Z.	Oblastní workshop ICT Virtuální robotika
Toul Z.	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky
Toul Z.	Plánování, příprava a řízení výuky s využitím digitálních technologií
Toul Z.	Příprava občanů k obraně státu
Toulová J.	Online konference - Mediální obraz školy
Toulová J.	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny
Toulová J.	Hospitace v praxi ředitele školy
Toulová J.	Profesní průprava zástupců ředitele
Toulová J.	Efektivní hospitace a hodnocení pedagogů

Továřková K.	Představení a praktické zkušenosti s naší žákovskou knížkou a jak nám pomáhá při formativním hodnocení
Továřková K.	On-line setkání metodiků prevence
Továřková K.	Výpomůcky - sdílení dobré praxe
Továřková K.	On-line setkání metodiků prevence
Továřková K.	Online setkání metodiků prevence
Továřková K.	Tvoříme ze dřeva - rozvíjení polytechnické výchovy u dětí a žáků
Továřková K.	Odborný seminář pro metodiky prevence a výchovné poradce škol a školských zařízení
Továřková K.	Žák s nadáním na 1. stupeň ZŠ
Továřková K.	Online setkání metodiků prevence
Továřková K.	Jak na reflexi a seberefexi žáků s využitím reflektivních karet?
Továřková K.	Nahlížíme na učení z nadhledu
Továřková K.	Únikové hry a další schovávačky - aneb i čeština na 2. stupni může být skvělá
Továřková M.	Jak na čtenářskou gramotnost
Továřková M.	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
Valentová D.	Začleňování a výuka žáků a OMJ na ZŠ - webinář
Valentová D.	Jak zjistit úroveň a cíle češtiny jako druhého jazyka - webinář
Valentová S.	Proč učit (dobře) občanskou výchovu na ZŠ

Všichni pedagogičtí pracovníci pokračují ve svém vzdělávání a neustále sledují nejnovější trendy ve školství jako takovém, v didaktice a metodologii jednotlivých předmětů. Učitelé často využívají služeb MAS Moravskotřebovska a Jevíčka, která nabízí širokou škálu vzdělávacích aktivit, tyto však bohužel bývají většinou neakreditované. Většina pedagogů dále vzdělávala také na různých neakreditovaných webinářích, které se týkaly nejen on-line výuky a byly v době pandemických omezení hojně k dispozici. Pedagogové sledují novinky ve svých oborech studiem odborné literatury v době studijního volna.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kroužky a kluby

- Vařeníčko
- Badatelský klub
- Čtenářský klub
- Příprava žáků 9. třídy na přijímací zkoušky
- Klub matematické logiky a deskových her

Soutěže vědomostní, umělecké a sportovní

Podrobnější informace o jednotlivých soutěžích jsou popsán ve zprávách jednotlivých metodických sdruženích a předmětových komisí.

- Hledáme nejlepšího mladého chemika (školní kolo, regionální finále)
- Chemická olympiáda (školní kolo)
- Mladá zahrádkář (okresní kolo)
- Zeměpisná olympiáda (školní kolo)
- Dějepisná olympiáda (školní kolo, okresní kola se náš žák z důvodu nemoci neúčastnil)
- Angliáda (školní kolo)
- Recitační soutěž (školní kolo)
- Přírodovědný klokan
- Matematický klokan
- Matematická olympiáda (školní kolo)
- Lípa mýma očima
- Záchranné složky mýma očima
- Obrázek z mé oblíbené knihy
- Kuřátkov
- Vytvoř si svůj komiks
- Knihorej
- Obvodní kolo v minifotbalu
- Fotbalové soutěž McDonald's Cup (obvodní kolo)
- Pohár rozhlasu s Českou spořitelnou
- Atletický dvojboj
- Atletický čtyřboj (korespondenční soutěž)

Akce pro žáky školy a veřejnost pořádané školou nebo ve spolupráci se SRPSŠ

- Dýňový světelný průvod
- Noc s Andersenem
- Pasování na čtenáře
- Mikulášská nadílka
- Vánoční jarmark (Z důvodu protiepidemických opatření proběhla tato akce online. Z vystoupení, které si žáci připravili, byl pořízen videozáznam a předán rodičům. Výrobky určené k prodeji byly prodány přes zřízený e-shop.)
- Pálení Čarodějnic

- Exkurze do Terezína
- Setkávání s rodiči předškoláků (6 setkání)
- Sportovní odpoledne
- Prázdninové příměstské tábory (4 turnusy)

Projekty

- Krokus (vysazování krokusů jako připomínka obětí holokaustu)
- Umění ve veřejném prostoru (žáci 9. třídy vyzdobili jaroměřickou autobusovou zastávku)
- Celé Česko čte dětem
- Čtení pomáhá
- Recyklohraní

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční šetření v tomto školním roce na naší škole neproběhlo.

V květnu se žáci 9. třídy zúčastnili Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. ročníku. V době zpracování této zprávy nebyly ještě k dispozici souhrnné výsledky.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách, v tis. Kč)	Stav k 31. 12. 2021 (v tis. Kč)
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		18 557,402	18 557,402
	z toho	platy	13 227,005	13 227,005
		OON	198,146	174,560
	Limit počtu zaměstnanců		29,7692	29,7692
Orientační ukazatele	Odvody		4 517,100	4 517,100
	FKSP		264,539	264,539
	ONIV		350,612	350,612
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách, v tis. Kč)	Stav k 31. 12. 2021 (v tis. Kč)
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV		0	0
	Příspěvek na investice		0	0
	Příjmy		1 980	1 980

Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách, v tis. Kč)	Stav k 31. 12. 2021 (v tis. Kč)
Peněžní fondy		
Fond odměn	88,922	88,922
Fond rezervní tvořený ze ZHV	378,595	378,595
Fond rezervní z ostatního titulu	427,527	427,527
Fond reprodukce majetku	49,614	49,614

12. Další projekty, do kterých je škola zapojena

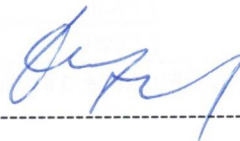
- Mléko do škol
- Ovoce do škol

- Obědy pro děti zdarma
- Šablony III

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Leona Dufková ve spolupráci s pedagogickými pracovníky školy.

V Jaroměřicích 29. 8. 2022

Základní škola a mateřská škola
Jaroměřice, okres Svitavy
569 44 Jaroměřice 310
IČO: 709 85 758



Mgr. Leona Dufková, ředitelka školy

Výroční zpráva 2021/2022 byla projednána v pedagogické radě dne 30. 8. 2022.

Školská rada při Základní škole a mateřské škole, Jaroměřice, okres Svitavy schválila Výroční zprávu 2021/2022 na svém zasedání dne 14. 10. 2022.



OBEC
JAROMĚŘICE
569 44 Jaroměřice I
IČ: 00276758
DIČ: CZ00276758



ZŠ a MŠ JAROMĚŘICE

Základní škola a mateřská škola, Jaroměřice, okres Svitavy

Jaroměřice 310, 569 44 Jaroměřice

info@zsjaromerice.cz | 776 718 555 | www.zsjaromerice.cz

Výroční zpráva za rok 2022 o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

- 1) Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- 2) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- 3) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- 4) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0
- 5) Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V Jaroměřicích dne 29. 8. 2022

Mgr. Leona Dufková, ředitelka školy