

Výroční zpráva za školní rok 2012-2013

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Přehled pracovníků školy
4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a presentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

1. Základní údaje o škole

Název	Základní škola a mateřská škola, Jaroměřice, okres Svitavy
Adresa	Jaroměřice 310, 569 44
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70 98 57 58
REDIZO	650 052 960
Vedení školy	ředitel Mgr. Václavek František zástupce ředitele Mgr. Emanuel Slavíček
Telefon	546 604 184
E-mail	skola.jaromerice@tiscali.cz
Zřizovatel	Obec Jaroměřice Jaroměřice 1, okres Svitavy
E-mail	obecjaromerice@cmail.cz
Telefon	776 718 555, 546 604 180, 546 604 181
Školská rada :	datum zřízení 1. 9. 2005 počet členů 3 kontakt 777 599 364

ZŠ Jaroměřice je úplná škola s devíti třídami základní školy, se dvěma odděleními mateřské školy a se dvěma odděleními školní družiny. Od 1. ledna 2003 je naše škola příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Naším zřizovatelem je Obec Jaroměřice. Součástí naší školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. V hlavní budově je ředitelství, 9 kmenových tříd pro 5.-9. ročník a samostatný prostor pro ŠD, dále školní dílna, počítačová učebna, cvičná kuchyně, učebna výtvarné výchovy a jídelna s kuchyní. Škola využívá místní sportovní areál (kopaná, volejbal, nohejbal, košíková, tenis, stolní tenis, atletika, šplh), dále využívá novou tělocvičnu a tréninkové fotbalové hřiště. Jednotlivé předměty mají svoje kabinety (některé jsou společné pro několik předmětů), které průběžně doplňujeme moderními pomůckami.

Škola je vybavena dostatečným počtem kopírek, videoprojektorů, barevných televizorů, interaktivních tabulí počítačů a další techniky, která je hojně využívána v pedagogickém procesu. Rovněž vybavení kabinetů je dostatečné a kabinety jsou průběžně doplňovány moderními pomůckami, samozřejmě vždy v rámci finančních možností školy. Využíváme k tomu peníze krajské, obecní a také se nám daří získávat peníze či přímo pomůcky z různých projektů. V tomto školním roce jsme přijali dar místního mysliveckého sdružení a to 100 000,- Kč na financování různých aktivit našich žáků. výše tohoto daru je naprosto neobvyklá a my za něj velmi děkujeme.

Mateřská škola působí v části historické budovy zámku v prostorách sice krásných, ale ne zcela vyhovujících – vlhkost zdiva, nedokonalé osvětlení, nevhodné prostorové uspořádání, ne ideální sociální zázemí. To se v příštím školním roce změní, obec se rozhodla investovat do stavebních prací tak, aby se školka stala v tomto směru pro kontrolní orgány (zejména hygienu) bezproblémovou. Výhodou je umístění této budovy stranou komunikací a krásný venkovní prostor pro pobyt dětí venku, i když dětské hřiště vyžaduje stavební úpravy a doplnění vybavením pro dětské hry. To se nám částečně v tomto školním roce podařilo a budeme v této činnosti pokračovat i nadále.

Celkový technický stav námi využívaných budov je velmi rozdílný, u budovy II. stupně ZŠ došlo po rekonstrukci k výraznému zlepšení a budova jako taková odpovídá všem požadavkům kladeným na moderní školu a moderní vyučování. V tomto školním roce proběhla druhá etapa celkové rekonstrukce, na celé škole byl vyměněna všechna okna, budova byla kompletně zateplena a škola dostala novou fasádu. Všechny budovy námi využívané mají plynové vytápění, rekonstruované sociální zařízení. Každý žák dnes má svoji šatní skříňku.

Velmi dobře mohu hodnotit součinnost naší školy s OÚ. Naše spolupráce je oboustranná, obec zabezpečuje materiální podmínky pro chod školy včetně financování oprav a rekonstrukcí, žáci naší školy se zúčastňují na akcích organizovaných SPOZem (svatby, vítání občánků, setkání seniorů) a knihovnou. Naše děti se rovněž zúčastnily jarního úklidu obce a úklidu po pouti. Spolupráce s obcí probíhá celoročně na velmi dobré úrovni.

Podmínky pro výchovně vzdělávací práci jsou na naší škole velmi slušné a jsou dány tím, že prostory naší školy jsou opravené, vyzdobené a vybavené, přesto se snažíme o jejich zlepšení. Po skončení letošních úprav chceme znovu využívat venkovní prostor u školy pro volný pohyb dětí o přestávkách.

Plán práce školy byl v oblasti výchovně vzdělávací práce splněn, nevyskytly se žádné velké problémy.

Žáci naší školy se zúčastnili celé řady společenských, kulturních a sportovních akcí, mohu jmenovat přespolní běh, turnaje v malé kopané, florbale, kopané, v tenise, v nohejbale, místní a oblastní kola v poznávání rostlin a živočichů, okresní a krajské soutěže mladých zahrádkářů, Pythagoriády, Klokánka, Klokana, O pohár sovy Počtářky, Matýska, Cvrčka, olympiády z matematiky, českého jazyka, Olympiády 1. ročníků ve Velkých Opatovicích atd.

Naším cílem je vychovávat a vést žáky k všestrannosti, postupně zaplňovat mezery v jejich pohledu na svět tak, aby opouštěli naši školu připraveni pro život i pro další vzdělávání. K tomu nevede pouze výuka ve třídách, ale i účast na celé řadě akcí, které pro žáky pořádáme: celoškolské projekty – letos „Dívejte se kolem sebe“ a také dalších výukových programů, poznávací exkurze(12) vlastivědné vycházky(6) naučné vycházky(6) divadelních představení (4) výchovné koncerty (5) výstavy (3) besedy (4) , každá třída absolvovala jeden poznávací školní výlet, žáci navštívili keramickou dílnu, horolezeckou stěnu, vystoupení šermířů, ukázkou výcviku dravců. Naši žáci zároveň nacvičili několik kulturních představení, se kterými vystupovali při různých příležitostech v Jaroměřicích a okolí. Do této práce se zapojila i školní družina, její žáci jezdili každý měsíc na plavání do bazénu ve Velkých Opatovicích, navštívily několik zdejších provozoven (kravín, Monarc, zahradnictví, prodejnu), uspořádali 4 besedy, dýňový průvod, pyžamový den, jezdili bruslit na zimní stadion do Mor. Třebové atd. Stranou nezůstává ani mateřská škola, která organizuje obdobné akce pro svoje žáky a rovněž se zúčastňuje akcí našich (vhodných pro věk dětí MŠ).

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

V naší škole jsme v tomto školním roce vyučovali všechny ročníky podle vlastního školního vzdělávacího programu „Malohanácké mudrlant. Počty hodin týdenního plánu v jednotlivých ročnících odpovídají vzdělávacím dokumentům MŠMT ČR.

V tomto školním roce byly do ŠVP zapracovány standardy učiva pro český jazyk, anglický jazyk a matematiku a nová témata z RVP : finanční gramotnost, dopravní výchova, sexuální výchova a ochrana člověka za mimořádných okolností.

Nad běžný standard daný učebním plánem jsme poskytovali cvičení z informatiky, německý jazyk, individuální výuku dětí s vývojovými poruchami učení, životní prostředí, konverzaci v anglickém jazyce, mediální výchovu a ekologické výtvarnictví.

V zájmu zabezpečení výuky byly v tomto školním roce spojovány některé třídy převážně na prvním stupni a především ve výchovách.

3. Přehled pracovníků školy

V naší škole působí 16 pedagogických pracovníků : 11 učitelů základní školy, tři učitelky školy mateřské a dvě vychovatelky školní družiny. Sbor je stabilizovaný, generační výměna probíhá postupně a pomalu, letos skončila svoji učitelskou kariéru paní učitelka Božena Hrbatová, místo ní nastoupí paní učitelka Kateřina Továrková. Způsobnost a aprobovanost uvádím v tabulce

Provoz školy zajišťují školnice a dvě uklízečky.

Ve školní kuchyni pracují tři kuchařky.

Administrativní pracovnice má půl úvazku jako vedoucí školního stravování a půl úvazku jako účetní školy.

Příjmení a jméno	Funkční zařazení	Délka praxe	Ped. a odb. způsobilost	vyučuje předmětům
Václavek František	Ředitel školy	31	M – Př	M, Hv, Př
Slavíček Emanuel	Zástupce ředitele	39	Z – Tv	Z, Tv
Glocová Iveta	Vých. poradce	23	M – Zt	M, Inf, Fy, Vo, Vz
Lorencová Naděžda	Učitelka	34	-	M, D, Vv Vo,
Štark Jiří	Učitel	34	Pč	Př, Z, Čp, Pb, Žp,
Langerová Marcela	Učitelka	19	1. stup.	1. stup.
Bartošová Ivana	Vedoucí učitelka	35	1. stup	1. stup
Pudíková Marcela	Učitelka	26	1. stup	1. stup
Hrbatová Božena	Učitelka	37	1. stup	1. stup
Bohatcová Barbora	Učitelka	3	Čj - Nj	Čj, Nj, Aj
Čapková Olga	Ved. učitelka MŠ	26	MŠ	
Illeová Zdena	Učitelka MŠ	29	MŠ	
Valentová Soňa	Ved. vychovatelka	25	ŠD	
Hrouzková Milena	Vychovatelka	18	ŠD	
Továrková Martina	Učitelka	17	Nj	Čj, Aj, Nj, KNj
Mackerlová Hana	Učitelka MŠ		MŠ	

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu a následném přijetí do školy

V tomto školním roce odešlo z naší školy 17 žáků deváté třídy, všichni zvládli úskalí přijímacích zkoušek a přijímacího řízení, všichni byli přijati : 7 na studijní obory s maturitou, 10 do učebního oboru.

Z páté třídy letos na gymnázium neodešel žádný žák. K zápisu se dostavilo 16 dětí, do první třídy jich nastoupilo 12, čtyřem žákům byl povolen odklad školní docházky o jeden rok.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky vyučování jsou uvedeny v následující tabulce :

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2012/2013

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	1,3	1,9	2	1,9	2,2	2,9	2,5	2,7	2,7
Člověk a svět	1	1	1,3	1,8	1,9				
Matematika	1,2	1,5	1,5	1,6	2,4	2,4	2,8	3,1	2,8
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1,2
Výtvarná výchova	1	1	1,1	1	1	1,3	1,3	1,4	1,4
Člověk a svět práce	1	1	1,2	1,4	1	1,1	1,1	1,1	1,1
Tělesná výchova	1	1	1	1	1,1	1,2	1	1,3	1,2
Německý jazyk							2	2,3	2,3
Přírodopis						1,9	1,8	2,3	1,9
Zeměpis						2	1,8	2,4	2,2
Dějepis						2,1	2,1	2,5	2
Chemie								2,4	2,2
Fyzika						1,9	2,4	2,4	2,5
Anglický jazyk			1,6	2	2,3	2,4	2,4	2,5	2,7
Informatika					1,1	1			1
Výchova k občanství						1,6	1,3	1,7	1,7
Výchova ke zdraví						1,6	1,3	1,4	
Ekologické výtvarnictví						1,2			
Cvičení z informatiky							1		
Mediální výchova								1,6	
Životní prostředí									1,9
Konverzace Aj								1,7	2,5

Dva žáci deváté třídy museli vykonat opravnou zkoušku, oba ji zvládli a ukončili tak úspěšně povinnou školní docházku.

Na naší škole zabezpečujeme vzdělávání žáků s SPU podle vypracovaných projektů pro jednotlivé žáky, toto vzdělávání provádí jedna učitelka, která pro toto vzdělávání má kvalifikaci. Těchto žáků bylo celkem 16.

Žáci třetí a čtvrté třídy absolvovali prvních deset hodin plaveckého výcviku v plavecké škole ve Svitavách, letos kurs dokončí dalšími deseti hodinami. V budoucnu tento kurs budeme pořádat podle finančních možností školy.

Žáci sedmé třídy letos neabsolvovali lyžařský výcvik, ten se uskuteční pro dva ročníky (7.,8.) v příštím školním roce. Pro žáky šesté třídy jsme uspořádali týdenní cykloturistický kurs zaměřený na poznávání našeho nejbližšího okolí. Co se týče mimoškolních aktivit našich žáků, tak v tomto školním roce byl pro děti organizován taneční kroužek (dvě skupiny – ved. slečna Dosedlová), sportovní kroužek (zaměřený především na kopanou - 20 žáků- pan Antošovský, kroužek mladých zahrádkářů (5dětí – pan Vykydal), výtvarný kroužek- paní Langerová, rybářský – pan Štark, dovedné ruce – paní Hrbatová a Bartošová, praktická dívka- Lorencová, pěvecký – Václavek, Valentová, další děti se zúčastňovaly schůzek mladých požárníků, kynologů a turistů.

V tomto školním roce proběhlo testování žáků pátého a devátého ročníku z matematiky, českého jazyka a angličtiny.

V tomto školním roce pokračovala spolupráce s Ekocentrem Bělá. Naše děti se zúčastnily několika výukových programů, celodenních akcí i dvouhodinových programů a další spolupráce bude pokračovat ještě v příštím školním roce. Škola tím naplňuje svoje zaměření na ekologickou výchovu.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

MPP jsme zařadili do celoročního plánu práce školy a podle možností do všech předmětů dle obsahu učiva, hlavně do výchovy k občanství, výchovy ke zdraví a přírodopisu. V těchto předmětech je protidrogová a jiná prevence přímo v osnovách. V ostatních předmětech se snažíme, přiměřeně k věku dětí, mluvit o soc. patologických jevech jako o ostatních nepříjemnostech v životě, který je nutno se vyhnout. Snažíme se pomoci dětem nalézt sebedůvěru – komplexy je mohou přivést právě k nežádoucímu řešení problémů. Podporujeme pozitivní aktivity žáků, dbáme na vhodné vyplnění volného času chlapců i dívek nabídkou kroužků a účasti na mimoškolních akcích.

Vstupní informace o této problematice dostali žáci na začátku školního roku při seznamování se školním řádem, rodiče pak na plenární schůzi SRPŠ.

Co se týče kázeňských problémů, tak nejčastějším prohřeškem našich žáků proti školnímu řádu bylo zapomínání, čemuž odpovídá i klasifikace z chování a přidělené kázeňské tresty. Těší nás, že se nevyskytly žádné problémy s drogami a alkoholem. Jsou nám známy případy, kdy naši žáci mimo vyučování kouří, řešili jsme záškoláctví . Oznamili jsme to rodičům a zjednali jsme v tomto směru nápravu. Spolupráce s rodiči, PPP i policií je velmi dobrá. Kontakty s PPP Svitavy byly výborné, letos ale vznikly potíže – rodiče museli se svými dětmi na vyšetření do Moravské Třebové nebo až do Svitav, byl problém dostat pracovníci PPP do školy, aby viděla chování problematické žákyně přímo ve vyučovací hodině. Po několik let bylo testování školní zralosti prováděno u nás ve škole, kdy přijela paní doktorka a s hodinovými odstupy jsme zvali jednotlivé rodiče s jejich dětmi, letos si toto vyšetření museli rodiče zajistit sami, byly problémy se do PPP dostat údajně pro malé kapacity. V tomto školním roce pro nás PPP pomocníkem nebyla.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni učitelé pokračují ve svém vzdělávání a neustále sledují nejnovější trendy ve školství jako takovém i v didaktice a metodologii jednotlivých předmětů. Naši učitelé se zúčastnili celkem 10 celodenních vzdělávacích akcí. Jedna učitelka si rozšiřuje kvalifikaci studiem vysoké školy.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V tomto školním roce proběhly tři schůzky SRPŠ a v každé třídě tři třídní schůzky, jinak je škola pro rodiče otevřena kdykoliv a učitelé s rodiči řeší problémy operativně ihned. Rodiče našich žáků ustanovili Sdružení rodičů, přátel a sponzorů školy (SRPŠ) a jejich práce přináší velmi dobré výsledky (Dětský den, vánoční nadílka, Pohádkový les, Drakiáda atd. Z prostředků SRPŠ byly zakoupeny a žáky jsou využívány dva přehrávače CD disků, klávesy, barevná televize , video a další pomůcky do tělocvičny za což velmi děkujeme. Ve spolupráci s Obecním úřadem a SRPŠ proběhla celá řada velmi hezkých akcí-pasování žáků 2. třídy na čtenáře v místní knihovně, rozloučení s žáky deváté třídy, Mikulášská nadílka, vánoční jarmark, silvestrovské vinšování, velikonoční výstava, Noc s Andersenem, jarní trhy, pálení čarodějnic a dětský den. Velmi dobře funguje spolupráce s MŠ Biskupice, děti

navštívily naši školu - budoucí první třídu, navštěvují kulturní představení pořádaná naší školou. Velmi dobrá je i spolupráce s ZŠ Úsobrno, odkud k nám přichází děti do 5. třídy.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Inspekce v tomto školním roce v naší škole neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	8518,856	8518,856
	z toho	- Platy	6276,846
		- OON	44,151
	Limit počtu zaměstnanců	23,7	23,7
Orientační ukazatele	Odvody	2182,265	2182,265
	FKSP	75,938	75,938
	ONIV	15,594	15,594
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	153,253	153,253
	Příspěvek na investice	0	0
	Příjmy	1600	1600

Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.2009
Peněžní fondy		
Fond odměn	0	0
Fond rezervní	23,80	23,805
Fond reprodukce majetku	206,664	206,64
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Prostředky na SIPVZ	0	0
Další zdroje	0	0

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Jako každá mimopražská základní škola jsme i my byli zapojeni do rozvojového programu Peníze do škol. Tento program měl přispět k modernizaci výuky formou nových předmětů, tvorby výukových materiálů a rovněž k pořízení nové didaktické techniky. Celková suma peněz činila asi 1 000 000,- Kč z EU. Tento program byl ukončen monitorovací zprávou v tomto školním roce. Naši učitelé zvládli svoje úkoly v tomto programu velmi dobře, což vyplývá právě z monitorovacích zpráv MŠMT.

Někteří naši učitelé se zapojili do dalšího programu Tady jsme doma hrazeného rovněž z peněz EU, naše škola tím získala vybavení za asi 200 000,-Kč.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola takové programy nerealizovala.

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Při naší škole je zřízena odborová organizace, spolupráce s ní je na velmi dobré úrovni.

Tento školní rok byl velmi náročný, proběhla v něm celá řada změn, do běžné výuky vstupovaly projekty atd., zkrátka tak jako se mění celá společnost, tak se mění i škola. Tento proces je celospolečenský a škola nemůže zůstat stranou. Jen je třeba, aby si na to zvykli žáci, učitelé a samozřejmě rodiče.

V Jaroměřicích 20. 9. 2013

Pedagogickou radou schváleno 25. 9. 2013

Mgr. František Václavek
ředitel školy

Základní škola a mateřská škola
Jaroměřice, okres Svitavy
569 44 Jaroměřice 310

